



Beste ouder(s)/verzorger(s),

Ik hoop dat iedereen heeft genoten van een heerlijke, ontspannen zomervakantie! Inmiddels is de kop er af: de tweede schooldag is een feit en het gebouw bruist alweer volop van de energie. Wat is het fijn om al die blije gezichten weer in de gangen te zien.

De klaslokalen zijn ingericht, de leermiddelen liggen klaar en ons team staat vol enthousiasme klaar om er samen met de kinderen weer een prachtig, leerzaam en gezellig schooljaar van te maken. We kijken ernaar uit om de kinderen weer te zien groeien, te ondersteunen bij nieuwe uitdagingen en met elkaar mooie herinneringen te bouwen. En we kijken uit naar een fijne en open samenwerking met u. Op naar een geweldig schooljaar!

Namens het Bongerdteam,
Esther Dubbeld



Start schooljaar!

Heeft u het grote spandoek aan de gevel al zien hangen? Het is feest! We vieren namelijk dat wij (de Bongerd) alweer 10 jaar samen met KLA4 en Humankind (BSO de Roversbende) in ons prachtige gebouw Atria gehuisvest zijn. Een bijzondere mijlpaal waar we enorm trots op zijn. Alle kinderen hebben daarom op de eerste schooldag een ijsje gekregen!

Bij dit jubileum stonden we niet alleen stil bij het gebouw, maar vooral bij waar we samen voor staan. Neddy (schoolleider KLA4) en Esther (schoolleider de Bongerd) hebben hier met alle kleuters op een bijzondere manier aandacht aan besteed. Want hoe fijn is het dat bij ons iedereen welkom is? Als symbool hiervoor hebben zij samen met de kleuters de kleurrijke, verbindende Voila-vlag gehesen.



Op alle 11 scholen van Voila willen we dat kinderen zichzelf leren kennen én de ander leren begrijpen in een steeds veranderende wereld. Met elkaar zijn we immers onderdeel van één samenleving. Nu nog relatief veilig in ons "kleine dorp", maar straks ook buiten Leusden en Achterveld, hoe dan ook midden in de wereld.

Daarbij geldt: het is helemaal niet erg als je het ergens niet mee eens bent, het gaat erom hoe je ermee omgaat. Laat zien wie je bent en wat je belangrijk vindt, en wees vooral nieuwsgierig naar de ander. Laten we elkaar ontmoeten en omarmen in onze kleurrijke samenleving. Wie je ook bent, wat je ook doet of hoe je er ook uit ziet: het is fijn dat je er bent! Iedereen doet er toe, dat is de bedoeling. Daarom laten we de Voila-vlaggen met trots wapperen bij al onze scholen. Om elke dag opnieuw stil te staan bij die mooie gedachte: iedereen hoort erbij. Ook ik, ook jij!

Informatieavond

De informatieavond staat dit jaar gepland op maandagavond 7 september.

Tijdens de informatieavond zullen de leerkrachten van de groep vertellen wat uw kind dit schooljaar allemaal gaat leren, is er gelegenheid tot vragen stellen en kunt u kennismaken met de andere ouders/verzorgers uit de groep van uw kind. In de groepen 7 en 8 wordt tevens informatie gegeven over het voortgezet onderwijs. We hopen u allemaal op school te mogen ontvangen.

Maandag 7 september:

- 19.00-19.45 uur - groep 3 - 4 - 6 - 8
- 20.00-20.45 uur - groep 1/2 - 5 - 7

Afstemmingsgesprekken

Het afstemmingsgesprek is een driehoeksgesprek tussen uw kind, de ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht. Dit betekent dat wij uw kind van harte uitnodigen om mee te gaan. De kinderen uit groep 1 t/m 8 mogen bij het gesprek aansluiten.

De naam afstemmingsgesprek maakt al duidelijk wat het doel is van het gesprek. Wij stemmen graag met u af op welke wijze wij uw kind het beste kunnen begeleiden. U krijgt samen met uw kind de gelegenheid om de leerkracht te vertellen hoe uw zoon/dochter is, welke interesses hij/zij heeft en wat hij/zij volgens u nodig heeft om zo optimaal mogelijk te kunnen functioneren in de (nieuwe) groep in dit nieuwe schooljaar. De leerkracht stemt de aanpak voor de komende periode af.

De gespreksplanner van Parro wordt op vrijdag 4 september om 14.30 uur open gezet, zodat u zich kunt inschrijven voor een afspraak met de leerkracht. De gesprekken vinden plaats tussen 14 en 25 september op school.

Privacy doorgeven via Parro

In verband met de privacywetgeving heeft de school de plicht aan het begin van het schooljaar een inventarisatie van de privacy voorkeuren te maken. Het gaat dan om voorkeuren m.b.t. het wel of niet plaatsen van foto's op de website, in de schoolgids en via andere kanalen. Om deze inventarisatie efficiënt te laten verlopen en de informatie aan ons administratiesysteem te koppelen, gebruiken wij hiervoor de Parro-app.

Ik wil u vragen onderstaand stappenplan te volgen en de privacyvoorkeuren in te vullen.

Stappenplan privacy Parro:

1. Open de Parro app;
2. Ga naar het vierde tabblad 'Instellingen'.
3. Tik op Profiel en scroll naar het kopje 'Mijn kinderen'.
4. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes achter het kind.
5. Volg deze stappen voor al uw kinderen.

U kunt de privacyvoorkeuren aanpassen tot vrijdag 11 september. Mocht u na de genoemde datum een aanpassing willen doen dan verzoek ik u dit zowel bij de administratie als bij de groepsleerkrachten te melden. Zo zijn wij er zeker van dat we rekening houden met de juiste voorkeuren.

Kwink

Dit is het eerste bericht van dit schooljaar over Kwink, de methode voor sociaal-emotioneel leren die we op onze school gebruiken. Juist

aan het begin van het schooljaar besteden we veel aandacht aan het leren kennen van elkaar, het maken van afspraken en het bouwen aan een fijne en veilige groep. Deze eerste schoolweken worden ook wel de Gouden Weken genoemd. In die periode ontstaat de basis voor de groep. Kinderen ontdekken wie er in de groep zitten, wat belangrijk is om prettig samen te leren en hoe zij zelf kunnen bijdragen aan een goede sfeer.



Dit is in het kort de inhoud van de lessen 1 tot en met 5 van Kwink. Die geven we globaal in de eerste periode van het schooljaar.

- Les 1: Wij leren onszelf en onze groep kennen (onderbouw). Wij leren elkaar kennen en ontdekken wat belangrijk is voor onze groep (midden- en bovenbouw).
- Les 2: We maken en oefenen samen de groepsafspraken voor een fijne groep (onderbouw). We weten welk gedrag bijdraagt aan een veilige groep en maken afspraken (middenbouw). We weten welk gedrag bijdraagt aan onze missie en maken groepsafspraken (bovenbouw).
- Les 3: Ik kan vertellen hoe ik mij voel en kan gevoelens als bang, boos, verdrietig en blij benoemen (onderbouw). Ik kan woorden geven aan emoties die ik voel in mijn lijf (midden- en bovenbouw).
- Les 4: Ik kan hulp vragen als ik het nodig heb (onderbouw). Ik kan een helpende gedachte gebruiken als ik hulp wil vragen (midden- en bovenbouw).
- Les 5: Ik ontdek wat mij kan helpen om rustig te worden (onder- en middenbouw). Ik herken onrust en weet wat ik kan doen om rustig te worden (bovenbouw).

Tijdens de Kwink-lessen gaan kinderen met allerlei verschillende groepsactiviteiten aan de slag. Ze oefenen met kennismaken, afspraken maken, gevoelens herkennen, hulp vragen en rustig worden. U kunt hier thuis ook op een eenvoudige manier aandacht aan besteden. Gebruik daarvoor de [Koelkastposter](#) die speciaal bij deze lessen hoort. De poster wordt binnenkort ook weer uitgedeeld.

Meehelpen of meedenken?

Ouderraad

De ouderraad van de Bongerd is de vertegenwoordiging van de ouders. De OR bestaat uit het dagelijks bestuur (voorzitter, penningmeester en secretaris), de klassenouders en een afvaardiging van het team van leerkrachten.

De ouderraad is een enthousiaste groep ouders, die op school meehelpt met het organiseren van allerlei activiteiten. Denk aan de Sinterklaasviering, kerstfeest en het Atria feest. Maar ook het Lisidunahof project is een initiatief van de ouderraad. Allemaal hartstikke leuk om te doen, dus als u vragen heeft over wat voor rol u als ouder hierin zou kunnen vervullen, mail dan vooral naar orbongerd@bongerdleusden.nl. De oproep voor klassenouders volgt nog op de informatieavond van de verschillende groepen. Per jaar vergadert de OR 6 keer. De vergaderingen zijn openbaar, u bent van harte welkom om uw inbreng en ideeën te geven.

Medezeggenschapsraad

De MR van De Bongerd is een enthousiaste club mensen, die zich inzet voor het goed functioneren van de school (o.a. kwaliteit van het onderwijs, welzijn leerlingen, personeel, organisatie, communicatie). Hierover spreekt de MR met de directie en met de verschillende achterbannen (ouders en personeel). Zo'n 6x per jaar vergaderen wij met of zonder directie. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- en/of instemmingsrecht. De MR bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. Dit jaar zitten in de oudergeleding Jelle Loohuizen en Maarten van Dijk en Marieke Bulens als notulist. In de personeelsgeleding zitten Marleen Hak en Jasper van Zandwijk. Esther Dubbeld sluit geregeld aan om ons te voorzien van informatie. Mocht u vragen hebben of wilt u een keer een vergadering bijwonen? Spreek ons gerust aan of stuur een mail naar mr.bongerd@bongerdleusden.nl

Luizenouders

Dit schooljaar werken we met twee vaste ouders/verzorgers voor de luizencontrole. Elke eerste week na een vakantie wordt de luizencontrole uitgevoerd. Met de groepsleerkracht kunt u dan zelf een afspraak maken voor een geschikt moment. De materialen liggen die week klaar in de teamkamer. Helpt u ons de luizen buiten de deur te houden? Graag aanmelden bij de groepsleerkracht.

Sportcie

Wij zoeken ouders voor de sportcie (sportcommissie). Wie heeft er wat extra tijd over om zo nu

en dan wat aandacht te steken in het coördineren van sporttoernooien? De sportcie is de schakel tussen de sportverenigingen en de Bongerd. U werkt samen met gymleerkracht Daan en enkele andere ouders. Zo kan er een mooie verdeling gemaakt worden wie voor welk toernooi tijd heeft om zich in te zetten. Voor vragen kunt u terecht bij Esther Dubbeld. Aanmelden kan door een mail te sturen naar info@bongerdleusden.nl

Wat gebeurt er in de school?



Bewust

De eerste weken van het schooljaar staan in alle groepen in het teken van de klassenklimaat en het aanleren van de vaste routines. Maar waarom besteden we hier zo bewust aandacht aan? Als routines geautomatiseerd zijn, brengt dat rust en voorspelbaarheid in de schooldag. Leerlingen weten precies wat er van hen verwacht wordt, waardoor er minder ruis en afleiding is. Dit zorgt voor een veilige leeromgeving waarin iedereen zich fijn voelt. Bovendien levert het enorme winst op voor het leren: hoe sneller de praktische zaken verlopen, hoe meer tijd en aandacht er overblijft voor de inhoud van de lessen.

Om het oefenen niet alleen nuttig, maar ook leuk te maken, werken we dit jaar met de Gouden Weken Bingo! Elke klas heeft een eigen bingokaart waarop verschillende dagelijkse routines staan, zoals:

- Rustig en netjes in een rij naar het gymlokaal lopen.
- Het snel en zorgvuldig opruimen van de materialen.
- Het juist gebruiken van het vragenblokje tijdens het zelfstandig werken.

Gaat een routine goed en kent de klas de afspraak? Dan mag er een vakje worden afgestreepd op de kaart. Is de bingokaart vol? Bingo! Dan heeft de klas samen een mooie groepsbeloning verdiend. Zo vieren we dat we het samen voor elkaar krijgen!

Doelgericht

Achter de schermen zijn we als team voortdurend bezig met het versterken en vernieuwen van ons onderwijs. Tijdens onze studiedag vorige week hebben we, met een mooie balans tussen inhoud en gezelligheid, weer belangrijke stappen gezet voor het komende schooljaar.

We trapt de ochtend af met onze eigen teamsamenwerking. Aan de hand van onze Profile Dynamics profielen hebben we gekeken naar onze teamkwaliteiten en ontdekt waar onze krachten en valkuilen liggen in de samenwerking. Een waardevol inzicht, want een hecht en goed samenwerkend team vormt de basis van rust en kwaliteit in de school!

Vervolgens nam onze leesexpert Rosanne ons mee in de wereld van het leesonderwijs. Onder de titel "Van gewone naar literaire lezer" werken we dit jaar aan een krachtige doorgaande lijn voor verhalende teksten. Dit gaan we voor de kinderen zichtbaar maken op onze leesmuur. Om dit meteen een boost te geven, hebben alle groepen bovendien prachtige nieuwe boeken ontvangen die perfect aansluiten bij onze thema's.

Daarna gingen we aan de slag met de voorbereiding van ons nieuwe burgerschapsthema: Samen van start! Centraal staat de vraag hoe we ervoor zorgen dat iedereen, ook de minderheid, gehoord wordt. We koppelen de historische kennis uit de wetenswaardig thema's (groep 4 t/m 8) direct aan de dagelijkse praktijk van de klas, o.a. door aandacht te hebben voor de Gouden weken, de kinderboekenweek,ierendag (groep 1 t/m 4) en Prinsjesdag (groep 5 t/m 8).

In de middag kwam Freek Turlings langs om ons bij te praten over de nieuwste inzichten op het gebied van handschriftdidactiek. Dit schooljaar starten we met een vernieuwde versie van onze methode Klinkers. We zetten vol in op een doorgaande lijn, met als helder doel dat alle kinderen een goed leesbaar, verbonden schrift ontwikkelen.

We hebben deze volle, inhoudelijke en inspirerende dag afgesloten met een gezellige etentje met het hele team. We kijken er naar uit om al deze nieuwe inzichten en materialen in de klassen toe te passen!

Voor in de agenda

Er zijn twee belangrijke aanpassingen in de jaaragenda:

- Het Atria eindfeest is verplaatst naar vrijdag 2 juli 2027.
- De afscheidsavond van groep 8 staat nu gepland op dinsdag 13 juli 2027.

Alle belangrijke data kunt u ook vinden in de Parro agenda en op de [informatiekaart](#).

Dierenvallei

Terwijl iedereen genoot van een heerlijke zomervakantie, hebben onze vrijwilligers en de dieren niet stilgezeten. We praten je graag even bij over de Dierenvallei! Dankzij de geweldige inzet van onze vrijwilligers zijn de dieren ook tijdens de warme zomerdagen uitstekend verzorgd. Er was altijd voldoende vers drinkwater, verkoelende schaduw en een extra oogje in het zeil. Hierdoor zijn al onze dieren de warme dagen prima en gezond doorgekomen; ze hebben zich uitstekend aangepast aan het zomerweer.



Daarnaast is er iets nieuws in de Dierenvallei, want er zijn nieuwe geiten aangekomen! Het zijn 2 Nubische geiten en ze heten Betty en Jenny.

Ze zijn druk bezig om hun nieuwe plekje te ontdekken en staan voorlopig nog even binnen in de stal. Wanneer ze er klaar voor zijn zullen ze, samen met onze dwerggeiten Freek en Lotte, de wei in gaan en één groep vormen. Komt u binnenkort even een kijkje nemen bij de geiten en al onze andere dieren? Tot snel in de Dierenvallei!

Verkeer rondom de school

Voor iedereen is het natuurlijk vanzelfsprekend dat de veiligheid voor onze kinderen voorop staat, maar samen kunnen we er voor zorgen dat het ook werkelijk en realistisch wordt. Deze informatie is voor alle ouders, verzorgers en leerlingen van basisschool KLA4 en de Bongerd. Het geeft weer hoe de kinderen het veiligst te voet, te fiets of met de auto naar school toe kunnen. We verzoeken u dit goed te lezen en ook met uw kind(eren) te bespreken. In de klassen zullen we hier ook aandacht aan geven.

Komt uw kind met de fiets?

- **Route:** Kom via het fietspad aan de Asschatterweg het schoolplein op.
- **Regels:** Stap bij het voetpad direct af en loop met de fiets aan de hand naar de rekken. Houd rekening met voetgangers.
- **Belangrijk:** Fiets **niet** over de parkeerplaats en het schoolplein.

Komt uw kind lopend?

- Betreed het schoolplein via de daarvoor bestemde paden.
- Vermijd de parkeerplaats als u niet met de auto bent.

Komt uw kind met de auto?

- Parkeer uitsluitend in de parkeervakken. Is de parkeerplaats vol? Parkeer dan iets verderop in de buurt.
- **Alleen afzetten?** Gebruik het Kiss & Ride-gedeelte om uw kind uit te laten stappen en rijd direct weer door.
- **Absoluut niet:** Dubbelparkeren of parkeren in de bocht. Dit versmalt de weg en zorgt voor gevaarlijke, onoverzichtelijke situaties voor de kinderen.

Parkeerplaats

Vergeleken met andere scholen hebben wij de luxe van een grote parkeerplaats, veel kinderen worden met de auto gebracht. Wij willen stimuleren dat u zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school komt. Mocht u echter de auto moeten gebruiken, dan hopen wij dat u zo veilig mogelijk gebruik maakt van onze parkeerplaats.

Er zijn een aantal zaken waar wij weinig tot geen invloed op hebben, zoals de grootte van de parkeerplaats, de aanrijstrook, de verkeerslichten etc. maar wel op hoe we met elkaar de parkeerplaats gebruiken.

Diversen

- In verband met de lange termijn planning verzoeken wij broertjes en zusjes ruim op tijd aan te melden. U kunt de administratie of directie vragen om een (voor)aanmeldformulier.
- Op maandag 21 september heeft het team een studiedag. De kinderen zijn dan vrij.
- De publieksversie van [het jaarverslag 2025 van Voila](#) is gepubliceerd op www.voilaleusden.nl. Hierin krijgt u een beeld over 2025 van onze organisatie als geheel. Wij wensen u veel leesplezier toe.

De volgende nieuwsbrief verschijnt op dinsdag 6 oktober 2026.



Onderstaande berichten ontvangen wij van organisaties en partners binnen Leusden.
Wij bundelen deze berichten in onze Nieuwsbrief.

Buurkracht Alandsbeek

Wijkvereniging van Alandsbeek



Niet alleen binnen de muren van onze school, maar ook in de wijk vinden we verbinding erg belangrijk. Wijkvereniging Buurkracht Alandsbeek vervult hierin een centrale rol voor alle bewoners aan de oostkant van Leusden. Het is een plek waar ontmoeting en eigen initiatief centraal staan.

Of u nu zin heeft om een keer een activiteit te bezoeken in de gezellige Wijkkamer Alandsbeek, of zelf rondloopt met een goed idee en een flinke dosis enthousiasme: u bent meer dan welkom! Samen maken we de buurt tot een plek waar iedereen zich thuis voelt.

Hier kunt u doorklikken naar de [agenda](#) van Buurkracht Alandsbeek.

**DE GROENE
BELEVENIS**

Na een fijne zomerstop zijn wij, en de Struintuin, weer helemaal klaar voor een nieuwe maand

vol leuke activiteiten. Zo kun je de Struintuin bezoeken, meedoen met de World Cleanup Day, naar het inloopspreekuur Energiezuinig Wonen of meedoen met Duurzaam Doen Najaar. En natuurlijk kan er weer volop gespeeld worden. We hopen je snel te zien bij één van onze activiteiten!

Hier kunt u doorklikken naar de [agenda](#) van de Groene Belevnis.

OBS de Bongerd ● Asschatterweg 36B ● 3831JT ● Leusden

Deze e-mail is verstuurd aan {{email}}. • Als je geen e-mails meer wilt ontvangen dan kun je je [hier afmelden](#). • Je kunt ook je [gegevens inzien en wijzigen](#). • Voeg info@bongerdleusden.nl toe aan je adresboek voor een betere ontvangst.

