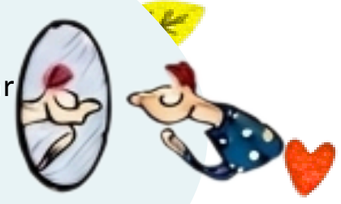
De Bongerd
EEN VOILA SCHOOL

Schoolplan 2026-2030

3. Dynamische en reflectieve schooldag

In 2030 zijn een actieve, gebalanceerde lesdag en een sterke feedbackcultuur met elkaar verbonden, waardoor leerlingen veerkracht ontwikkelen en meer eigenaarschap tonen over hun eigen leerproces.



2 Kennisgericht thematisch onderwijs

In 2030 bieden we een doorlopend en samenhangend thematisch curriculum aan waarin vakken zoals wereldoriëntatie, burgerschap en digitale geletterdheid op een betekenisvolle manier zijn geïntegreerd.

4. Vakmanschap in de lerende school

In 2030 werken onze teamleden vanuit een collectieve verantwoordelijkheid structureel samen in onderzoekscycli om het pedagogisch en didactisch handelen continu te verbeteren.

1 Stevige basisondersteuning

In 2030 werken we vanuit de basisondersteuning met een krachtige groepsgerichte aanpak, waarin een balans is geborgd tussen de individuele behoeften van uw kind en het gezamenlijke leerproces in de klas.

5. Samen rondom het kind

In 2030 vormen we een inclusieve leer-gemeenschap waarin school, ouders en de wijk in co-creatie zorgen voor een solide en vertrouwde basis voor de brede ontwikkeling van ieder kind.

Bewust

Wij zijn een openbare school.
Wij staan open voor de wereld en voor elkaar.

- Diversiteit: Wij leren omgaan met verschillen, dichtbij en veraf.
- Samenleving: Wij bereiden je voor om actief mee te doen.
- Zorg: Wij dragen zorg voor onszelf en de buurt.

Doelgericht

Wij doen niks zomaar.
Ons onderwijs is gebaseerd op hoe jouw brein leert.

- Structuur: Wij werken in een geordende en rustige omgeving.
- Focus: Samen werken we naar heldere leerdoelen toe.
- Reflectie: Wij leren je terugkijken op je werk en gedrag.

Sportief

Wij stimuleren een actieve en betrokken houding.
Wij zorgen voor balans in de schooldag.

- Rijk aanbod: Wij werken met kennisrijke thema's en een breed aanbod.
- Dynamiek: Wij zorgen voor afwisseling tussen concentratie, beweging en creativiteit.
- Houding: Eerlijk, respectvol en samenwerkend.