

Aantal uitgezette formulieren	201	
Aantal ingevulde formulieren	103	51,2%
Aantal betreffende leerlingen	140	61,9%

1. Groep	1-2a+b+c	3	4	5	6	7	8	Totaal	Conclusie
Aantal betreffende leerlingen per groep		95			45			140	Ongeveer zelfde respons als twee jaar geleden. Representatief in aantal en verdeling over onder- en bovenbouw.
		68%			32%			100%	
		68%			32%				
<i>Ter vergelijking:</i>		146			80			226	
<i>verdeling van totaal aantal leerlingen over de groepen</i>		65%			35%			100%	
		65%			35%				

2. Sterke punten									Conclusie
Sociaal klimaat									Sterke punten van 2 jaar geleden zijn behouden (sfeer, betrokkenheid team en betrokkenheid ouders). Kwaliteit onderwijs wordt meer gewaardeerd dan in 2002.
goede en prettige sfeer tussen leerlingen/team/ouders	15	15%							
enthousiast en betrokken team, bevoegen directeur, professionele uitstraling	19	18%							
laagdrempelig	1	1%							
actief en klein	1	1%							
open structuur	2	2%							
ondernemend, motivatie	1	1%							
toegankelijkheid van school voor ouders	6	6%							
duidelijke normen en waarden	2	2%							
verscheidenheid in populatie (afkomst, rang en stand) en toch eenheid	1	1%							
niet zo groot, gezellig, positieve (leer)omgeving	1	1%							
(stimuleren van) ouderinzet bij activiteiten	3	3%							
communicatie en bereikbaarheid	3	3%							
maatschappelijk betrokken	1	1%							
activiteiten met de kinderen	4	4%							
Onderwijs									
goede leerlingbegeleiding (ook bij achterstanden), kindgericht	12	12%							
bereidwilligheid team tot aanpakken (leer)problemen	1	1%							
remedial teaching, interne begeleiding	1	1%							
leer- en werkmethoden	5	5%							
creativiteit	3	3%							
zwammen	1	1%							
helder beleid mbt kwaliteit onderwijs	1	1%							
open staan voor nieuwe ontwikkelingen	2	2%							
goed onderwijs en goede structuur	1	1%							
veel thema's	2	2%							
Overige									
openbare school	3	3%							
tevreden over school	1	1%							
overblijfmogelijkheid	1	1%							
punctueel	1	1%							
goed omgaan met dreigende "uitzetting" schoolgenoten dichtbij	1	1%							

3. Te verbeteren punten			Conclusie
Communicatie			<p>Gestegen van 2 naar 1: grootte van het schoolgebouw.</p> <p>Nieuw met stip op 2: omvang van de groepen</p> <p>Hygiene is verbeterd maar blijft aandachtspunt.</p>
Beroep doen op ouders moet éénduidig. Manier om ouders op te roepen wisselt sterk: dan weer nieuwsbrief, dan weer bij groepslokaal, dan weer via briefje etc. Ik heb het gevoel dat ik overal moet kijken en dat ik altijd iets mis (dat gebeurt dan ook echt)	1	1%	
Communicatie naar nieuwe ouders/leerlingen	1	1%	
Veel te veel (echt) papier richting huis	1	1%	
Bij het splitsen van klassen word je meteen geconfronteerd met het eindresultaat; meer overleg met ouders vind ik gewenst	1	1%	
het informeren en mobiliseren van ouders bij activiteiten zou in een eerder stadium moeten gebeuren. Rommelige aanblik van kapstokken met jassen, tassen, luizencapes etc.	1	1%	
Ik heb gemerkt dat bij het luizencontroleproject dit erg stroef verloopt-minimale medewerking terwijl het toch erg belangrijk is dat dit gebeurt. Moeders zetten zich in en dan zou meer bekendheid van het hoe- en wanneer moeten worden aangegeven – meer publiciteit	1	1%	
Faciliteiten			
gezamenlijke ruimte verfrissen, blijft lang hetzelfde	1	1%	
onderhoud gebouw buitenkant	1	1%	
aankleding van de school	1	1%	
geen koelkast voor overblijfororganisatie	1	1%	
meer parkeerplaatsen voor auto's	1	1%	
gebrek aan koelruimte en overblijfspullen	1	1%	
fietsenrekken blijft rommelig ondanks uitbreiding met 2 rekken	1	1%	
het parkeren blijft een probleem	1	1%	
concrete toegankelijkheid, fietsenstalling aan Asschatterweg	1	1%	
kant is erg krap, parkeermogelijkheid	1	1%	
parkeergelegenheid	1	1%	
interieur verouderd	1	1%	
het gebouw zou wat moderner mogen	1	1%	
Uitstraling schoolgebouw niet zo aantrekkelijk	1	1%	
Geen eeuwige discussie over parkeerplaats maar afsluiten	1	1%	
Een doorgang van kleuters naar de rest van de school. Niet via speelzaal of lerarenkamer	1	1%	
Schoolgebouw zelf enigszins armoedig	1	1%	
schoonmaak gebouw/toiletten	7	7%	
Schoolgebouw te klein	13	13%	

Organisatie	te grote groepen	9	9%	
	naschoolse opvang	1	1%	
	overblijfmoeders kunnen beter getoetst d.m.v. evaluatie/functioneringsgesprekken	1	1%	
	pauze tussen de middag/standaard op school	1	1%	
	kinderen "pas" om 08.30 uur in school mogen rommelig	1	1%	
	te klassikaal (bovenbouw)	1	1%	
	bij overblijven jonge en oudere kinderen scheiden i.v.m. drukte, taalgebruik en duwen	1	1%	
	het overblijven is goed geregeld, absoluut geen klachten maar: continurooster, dus elk kind overblijven zou toch voor de kinderen, hun ouders en hun leerkrachten rustiger zijn?	1	1%	
	Ik vind de schoolreisjes voor kinderen in groep 1 wat overdreven. Ga lekker naar een speeltuin en neem wat drinken mee.	1	1%	
	Geen voorstellingen voor ouders	1	1%	
	Verlofdagen docenten i.v.m. cursussen e.d.	1	1%	
	Onderwijs	leerkrachten moeten eerder aan de bel trekken bij probleemgedrag kinderen	1	1%
		in sommige groepen niet of nauwelijks computeronderwijs	1	1%
		leerlingbegeleiding van kinderen die onder of boven het gemiddelde zit	1	1%
		inspelen op actualiteiten	1	1%
wereldoriëntatie cq belangrijke gebeurtenissen in de wereld extra aandacht geven		1	1%	
kinderen extra hun best laten doen		1	1%	
aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling		1	1%	
iets minder prestatiegericht zijn, maar dat is niet speciaal De Bongerd maar het basisonderwijs van nu		1	1%	
iets meer ruimte voor creativiteit		1	1%	
kunstzinnige vorming, extra leerstof voor de extra goede leerlingen		1	1%	
te weinig sporten en te weinig muziekles		1	1%	
uitleg toetsen		1	1%	
lesboeken verouderd (rekenen met guldens)		1	1%	
de leerlingen uitdagen met extra leerstof		1	1%	
Muziek te weinig aandacht		1	1%	
Er wordt weinig tot geen aandacht besteed aan actuele gebeurtenissen	1	1%		

Sociaal klimaat

groepsgevoel in de groepen bewaken	1	1%
strengere aanpak van veel laatkomers (=ouders) na half negen	1	1%
aanpak vechten/slaan/pesten: te veel gepraat, geen sancties: te laat signaleren	1	1%
minder grof taalgebruik	1	1%
ik zou het fijn vinden als kinderen minder fysiek met elkaar omgaan. elkaar vriendelijker bejegenen	1	1%
parkeer gedrag aanpakken door school; ouders aanspreken op gedrag	1	1%
betere aanpak bij groepsproblemen in de klas	1	1%
betrokkenheid door ouders kan nog veel beter	1	1%
Nog meer aandacht voor de onderlinge omgang met elkaar (taalgebruik, bondjes sluiten, pesten....het blijft sluimeren in groep 6)	1	1%
Dat leerkrachten ouders aanspreken als volwassenen en niet als kinderen (normen en waarden)	1	1%
Soms worden spanningen tussen ouders/leerkrachten afgereageerd op kind	1	1%
Misschien incidenteel maar sommige juffen mogen wel aangesproken worden op normen en waarden en gedrag naar ouders toe.	1	1%
Agressiviteit de kop indrukken (bij bepaalde leerlingen)	1	1%

Veiligheid

kinderen die naar sportzaal lopen niet dwars over de parkeerplaats maar stoep volgen	1	1%
toegang/uitgang school naar openbare weg, zowel met de fiets als de auto	1	1%
rubberen tegels rondom zandbak	1	1%
er zijn voor de kinderen veel uitwegen om het schoolplein ongezien te verlaten tijdens de speelpauzes	1	1%
Bij de kleuterspeelplaats een hek zodat ze niet kunnen weglopen	1	1%
Plaatsen van een hek rond de kleuterspeelplaats i.v.m. veiligheid	1	1%

Overig

kan op dit moment geen "negatieve" dingen vinden	1	1%
ik kan er geen noemen; hooguit kan natuuronderwijs nog meer naar buiten maar dat gaat gebeuren meet het invoeren van leefwereld	1	1%
Op grote lijn weinig commentaar	1	1%
géén verjaardagsuitnodigingen in de groep laten uitdelen in de klas	1	1%
vandalisme rondom de school	1	1%
probleem met schoolkamp	1	1%
Bespreken van kind vaker niet zo duidelijk	1	1%

4. Wat vertelt men andere ouders over De Bongerd?				Conclusie	
Sociaal klimaat				<p>Wederom is men zeer positief, waarbij sfeer opnieuw als specifiek punt genoemd wordt. Ook onderwijskundig goede score.</p> <p>Communicatie wordt nu als 2e sterke punt genoemd.</p> <p>De "kritische" noten zijn qua aard en omvang eigenlijk te verwaarlozen.</p> <p>Uitdaging: Hoe kunnen wij het zo houden.</p>	
	gezellig, goede sfeer	18	17%		
	goede communicatie, persoonlijke aandacht voor ouders en kinderen	12	12%		
	veel activiteiten, met betrokkenheid van alle geledingen	11	11%		
	kinderen met plezier naar school	5	5%		
	open structuur, toegankelijk	4	4%		
	ouderparticipatie	2	2%		
	duidelijke regels (normen en waarden)	5	5%		
	maatschappelijk betrokken	1	1%		
Onderwijs klimaat					
	goede leerlingbegeleiding (achterblijvers, voorlopers, pesten, testen)	9	9%		
	professioneel team en leiding	8	8%		
	veel thema's en goed lesmateriaal	4	4%		
	bijhouden (maatschappelijke/onderwijs)ontwikkelingen	2	2%		
	bewuste keuze heterogene kleutergroepen	1	1%		
	kwaliteit onderwijs (en algemene resultaten) goed voor elkaar	2	2%		
Algemeen					
	geen lesuitval bij ziekte	1	1%		
	goede overblijfvoorzieningen (en opvang na schooltijd, waar nodig)	1	1%		
	leuke school, vooral doen, geen spijt	7	7%		
	kleinschaligheid, iedereen kent elkaar	1	1%		
	dicht bij huis	1	1%		
Te verbeteren					
	apart aantal per klas (?)	1	1%		
	beetje chaotisch, rommelig	2	2%		
	groepsgrootte wordt in vergelijking met andere scholen wel erg groot	1	1%		
	kinderen gaan soms ruw met elkaar om	1	1%		

D. Schoolgebouw en omgeving	A	B	C	D	E	Totaal	Score (0-10)	Conclusie
	20%	40%	60%	80%	100%			
1. Groepslokalen in de school zijn netjes en schoon	1	12	36	47	7	103	6,9	Sanitair springt er negatief uit. Is na de verbouwing bij de kleuterafdeling sterk verbeterd.
2. De gangen en algemene ruimten zijn netjes en schoon	5	10	41	40	6	102	6,6	
3. Het gebouw ziet er van binnen gezellig uit	1	4	20	50	27	102	7,9	
4. Er is voldoende speelgelegenheid op het schoolplein	1	4	12	50	26	93	8,1	
5. Van de buitenkant zien de school en het schoolplein er	0	5	18	65	15	103	7,7	
6. Gebouw en plein zijn veilig voor de kinderen	2	5	22	55	18	102	7,6	
7. Het sanitair is schoon en netjes	11	22	34	23	1	91	5,6	
8. Het groen rond de school is goed verzorgd	1	8	26	59	6	100	7,2	
9. De school is vanuit ons huis goed en veilig bereikbaar	4	11	25	36	26	102	7,4	
TOTAAL	26	81	234	425	132	898	7,2	

E. De schoolorganisatie	A	B	C	D	E	Score (0-10)	Conclusie
	20%	40%	60%	80%	100%	Totaal	
10. Er heerst rust en orde in de school	0	0	14	56	27	97	8,3
11. Het overblijven is goed geregeld	0	0	3	43	48	94	9,0
12. Als een leerkracht ziek is vangt de school dat goed op	0	0	2	49	48	99	8,9
13. De school hanteert duidelijke regels en afspraken	0	1	8	57	32	98	8,4
14. Ik vind dat de school de zorg voor de lln goed heeft	0	0	5	60	35	100	8,6
15. Ik ben tevreden met het rooster (schooltijden) van de	2	5	6	43	45	101	8,5
16. De directie leidt de school op een goede manier	0	0	0	39	61	100	9,2
TOTAAL	2	6	38	347	296	689	8,7

Primo score. Dit niveau proberen te handhaven.

F. Algemeen-het karakter van de school	A	B	C	D	E	Score (0-10)	Conclusie
	20%	40%	60%	80%	100%	Totaal	
17. De school heeft aandacht voor normen en waarden	0	0	10	58	27	95	8,4
18. De school heeft persoonlijke aandacht voor de kinderen	0	0	7	50	43	100	8,7
19. De school hecht waarde aan een goede sfeer	0	0	0	49	47	96	9,0
20. Er is voldoende aandacht voor sport en bewegen	1	1	1	58	38	99	8,6
21. De school besteedt voldoende aandacht aan extra act/projecten	1	1	4	36	56	98	9,0
22. De school stimuleert samenwerking met andere kinderen	0	3	12	57	22	94	8,1
23. De school maakt goed gebruik van computers	0	4	14	49	21	88	8,0
24. Er is voldoende ruimte voor creatieve vakken	0	2	22	46	20	90	7,9
25. Ik ben tevreden over de leerresultaten die de school bereikt	0	0	8	53	28	89	8,4
26. Er wordt voldoende aandacht geschonken aan vieringen	0	0	8	50	37	95	8,6
27. Ik ben tevreden over schoolreisjes en schoolkamp	0	1	3	36	45	85	8,9
28. De school staat goed bekend in de omgeving	0	1	6	54	34	95	8,5
29. Ik zou andere ouders onze school adviseren	0	0	4	37	56	97	9,1
TOTAAL	2	13	99	633	474	1221	8,6

Creatieve vakken scoort wa lager. Dit wordt vanaf volgend cursusjaar aangepakt (S.O.P.)

G. Uw visie op de deskundigheid van het team	A	B	C	D	E	Score (0-10)	Conclusie
	20%	40%	60%	80%	100%	Totaal	
30. Ik vind dat mijn kind(eren) goed wordt/worden begeleid	0	0	9	49	51	109	8,8
31. Ik vind dat de leerkrachten sfeer en orde goed bewaken	0	1	8	51	40	100	8,6
32. Leerkrachten pakken gedragsproblemen goed aan	0	3	22	37	20	82	7,8
33. Kinderen met leerproblemen worden goed geholpen	0	0	12	37	27	76	8,4
34. De leerlingbegeleiding is goed	0	1	7	52	24	84	8,4
TOTAAL	0	5	58	226	162	451	8,4

Scoort mooi, ophet onderdeel "aanpakken gedragsproblemen" na. Misschien is hier de communicatie naar de ouders te verbeteren.

H. De ouder binnen de school	A 20%	B 40%	C 60%	D 80%	E 100%	Totaal	Score (0-10)	Conclusie
35. Als het nodig is kan ik altijd bij de directie terecht	0	0	1	31	61	93	9,3	Ook hier zien we een mooie score. Naar de website wordt nog teweinig gesurft. Misschien kan de nieuwsbrief ook via de website verstuurd worden. Site kan misschien verder verlevendigd worden. De activiteiten van de M.R. moeten, gezien de uitslag, ook meer gepromoot worden. Hiervoor zal een aantal ideeën uitgewerkt worden door Directie en M.R.
36. De school houdt mij goed op de hoogte van de ontwikkelingen van mij kind(eren)	0	1	17	47	32	97	8,3	
37. De school stimuleert de ouders mee te praten over de school	0	1	12	53	31	97	8,4	
38. De school houdt ons goed op de hoogte van schoolnieuws	0	0	2	36	62	100	9,2	
39. Ik lees altijd de nieuwsbrief en de informatie over de school	0	0	2	25	73	100	9,4	
40. Ik surf regelmatig naar de website	17	15	25	28	9	94	5,9	
41. De informatie van de school is helder en duidelijk	0	0	8	46	44	98	8,7	
42. De school gaat goed om met klachten	0	0	13	44	14	71	8,0	
43. De school let erop dat de kwaliteit van het onderwijs goed is	0	0	5	60	29	94	8,5	
44. De school werkt goed samen met de ouders	0	0	3	59	35	97	8,7	
45. De school luistert goed naar wat er onder ouders leeft	0	1	13	48	30	92	8,3	
46. Ik voel mij thuis op deze school	0	1	4	36	51	92	9,0	
47. Ik ben op de hoogte van de activiteiten van de or	2	7	22	45	20	96	7,5	
48. Ik ben op de hoogte van de activiteiten van de mr	4	14	35	36	7	96	6,6	
49. De ouderparticipatie op deze school is goed geregeld	0	1	8	60	19	88	8,2	
50. Ik vind dat de or een zinvolle avond organiseert	1	2	24	44	8	79	7,4	
TOTAAL	24	43	194	698	525	1484	8,2	