



Ik zie waarin onze groep dit jaar gegroeid is

Ik weet hoe ik een maatje vind als ik hulp nodig heb



Ik kan mijn sociaal-emotionele, positieve vaardigheden laten zien in de wijk

Ik herken mijn gevoelens als het me tegenzit (tegenslag)



# Kwink koelkast poster



Ik kan mij verplaatsen in iemand met een andere mening

- Samen bespreken**
- 1 Een probleem moet je zonder hulp van anderen oplossen
  - 2 Ik moet iemand met een andere mening met rust laten
  - 3 Bij tegenslag heb je last van je gevoelens



## Tegenslag mag

De zon schijnt, je bent vrolijk, je maakt leuke dingen mee: een topdag! Andere dagen zijn soms minder leuk. Als je tegenslag hebt, is het prettig om rustig te worden en je even terug te trekken. De 'rustvis' helpt je daarbij. Probeer het maar.



## Het grote HELP onderzoek

Vertel aan elkaar waar je jouw huisgenoten graag mee helpt: wat zijn jouw kwaliteiten? Schrijf ze op deze poster. Zo weten huisgenoten wanneer ze jou om hulp kunnen vragen.




## Feestje in de straat

Op school is in een van de Kwinklessen aandacht voor de wijk. Opdracht: organiseer een feestje in je straat. Waarom? Omdat het fijn is om in een veilige, leuke straat te wonen. Hoe? Door leuke dingen te doen met elkaar. Hang slingers op in de speeltuin, neem allemaal iets lekkers en buitenspeelgoed mee naar buiten. Muziekje aan: feest gegarandeerd!



## ECHT WEL, OF NIET DAN!?

Mensen kunnen het soms flink oneens zijn met elkaar. Dat is logisch, opvattingen en meningen verschillen. In dit spel gaan jullie met elkaar in discussie. Eerst over de stellingen op deze poster. Daarna over hoe het bij jullie thuis gaat of over onderwerpen uit het nieuws. Er zijn twee regels:

1. De gespreksleider regelt dat iedereen een beurt krijgt en goed kan uitpraten.
2. Aan het einde van het spel vertel je of jouw mening is veranderd na het horen van het verhaal van je huisgenoten.

**Stellingen**  
 'Iedereen moet helpen in het huishouden!'  
 'Zakgeld is onzin!'  
 Vraag: wie bepaalt op welke zender de televisie staat en waarom?



Waar in ben jij gegroeid dit schooljaar, waarin werd jij beter? Dat meet je met de beter-meter. Denk aan iets waar jij begin van het jaar nog best moeite mee had: samenwerken, rekenen, presenteren of vragen stellen misschien? Schrijf links op de liniaal hoe het bij de start van het schooljaar ging en rechts hoe het nu gaat. Presenteer je resultaat aan elkaar!

