



NIEUWSBRIEF COACH4YOU

Mei 2010 is het project “coach4you” in de gemeente Leusden van start gegaan.

Omdat dit project nog niet bij iedereen bekend is willen wij d.m.v. deze nieuwsbrief u nader met dit project laten kennismaken

Coach4you is een landelijk coachproject van Gilde Nederland om schooluitval zoveel mogelijk te beperken en kinderen steunen bij de overgang naar de middelbare school.

In de praktijk blijkt dat voor sommige kinderen de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs te ingrijpend is.

Vrijwillige coaches van Coach4you begeleiden wekelijks kinderen eind groep 8 tot halverwege het tweede jaar van het voortgezet onderwijs.

Deze persoonlijke begeleiding leidt tot betere schoolprestaties, meer zelfvertrouwen en minder schooluitval. Het gaat bij dit project niet om huiswerkbegeleiding maar om het scheppen van structuur voor het kind. En wel dusdanig dat het in het eerste jaar na de basisschool niet afhaakt.

Hoe verloopt de aanmelding ?

De basisschool meldt kinderen aan waarvan men verwacht dat die het niet gaan redden op het voortgezet onderwijs. Te denken valt aan leerlingen die weinig weerbaarheid tonen, ongeconcentreerd zijn, hyperactief, leerlingen waarvan de ouders beperkt geïntegreerd zijn, leerlingen uit sociaal zwakkere gezinnen. Kortom leerlingen waarvan de leerkracht inschat dat hij/zij een extra ruggensteuntje nodig heeft.

Selectie en koppeling.

De leerkracht van groep 8 selecteert op bovenstaande criteria de leerlingen en meldt deze aan bij het projectteam. Vervolgens wordt er tijdens een kennismakingsbezoek een koppeling gemaakt tussen een coach, leerling en ouders. Tijdens dit bezoek dienen de ouders en de leerling zich bereid te verklaren deel te nemen aan de ondersteuning. Vervolgens zullen deze afspraken vastgelegd worden in een contract dat door alle partijen ondertekend wordt.

Op het moment van het schrijven van deze Nieuwsbrief zijn er verschillende coaches aan het werk.

Omdat wij dit schooljaar het project als pilot zijn gestart zijn nog niet alle coaches aan het werk. Deze zgn. “reserve coaches” hopen wij het komende nieuwe schooljaar te kunnen matchen met nieuw aangemelde leerlingen.

Binnenkort zijn er folders/posters beschikbaar op de scholen.

Begin januari 2011 starten we de voorbereidingen voor het traject augustus 2011 tot december 2012.

De keuze van welke pupillen en het hebben van voldoende coaches moet dan gestart worden om voldoende tijd te hebben om de juiste keuze te kunnen maken.

De basisscholen zullen vroegtijdig over de planning geïnformeerd worden.

Voor nadere inlichtingen omtrent dit project kunt u terecht bij:

Projectleiders:

Coördinatoren:

Jan de Wilde tel. 0334940916

Mieke Modderman tel.0334940481

Leen Nieuwenhuijze tel. 0334323011

Jan de Koning tel. 0334637233

Enkele bevindingen van de coaches

Ik ben ongeveer drie maanden geleden gestart met het coachen van een jongen van dertien jaar oud. In het begin is het contact wat onwennig en gekunsteld. Zowel de jongen als ik moesten aan elkaar wennen. Voor hem toch een beetje de vraag: wie ben je en wat kom je

doen? En voor mij de vraag: hoe sluit ik het beste aan bij zijn belevingswereld? In eerste instantie waren de gesprekken vooral gericht op kennismaken. Dit gaat natuurlijk het beste door samen met hem zijn wereld een beetje te ontdekken; samen door het dorp wandelen, een ijsje eten, de school laten zien en dat soort dingen. Nu is inmiddels de school weer begonnen en voor hem is het een spannende tijd met veel veranderingen. Nu krijgen de gesprekken een meer coachend karakter; hoe ging het op school, wat ging er wel en wat ging er niet goed? Wat wil je anders doen? Hoe kan ik je daarbij helpen? Allemaal vragen die langskomen en waar we samen proberen het antwoord op te vinden.

Mariska

.....

Dit zijn de bevindingen van een coach die een jongen coacht, waarvan de ouders gescheiden zijn.

Het is heel bijzonder om als een vreemde een gezin binnen te stappen om je vervolgens te richten op een jongen die een grote stap gaat maken. Het is fijn om nu al te kunnen schrijven dat ik ondervind dat je als coach echt een meerwaarde bent voor dit kind.

Heel belangrijk is dat er een goede wisselwerking is met de ouder zodat je weet waar de behoeftes liggen. Een coach kan hetzelfde zeggen/vragen als de ouders maar soms net op een andere manier waardoor het bij het meisje of jongen beter overkomt.

Het contact met R verloopt heel goed. Bij hem is van essentieel belang, structuur aanbrengen en controleren of de gemaakte afspraken ook daadwerkelijk uitgevoerd worden.

Ik kom wel tot de conclusie dat het coachen veel tijd kost en dat ik daar nog een goede weg in moet vinden. Het is gewoon of je er een zoon bij hebt.

Even een sms / hyves bericht en huisbezoek, ga zo maar door. Toch haal ik er ook weer energie uit en doe het met veel plezier.

Karinne

.....

Vanaf juni 2010 ben ik van start gegaan als coach binnen het Coach4you project. Het is een eer om als een van de eerste coaches te starten binnen dit project in Leusden. Na een selectiegesprek met de coördinatoren werd ik al snel gekoppeld aan de 'aanstaande middelbare scholier'. De kennismaking met de leerling en de ouders was natuurlijk voor alle

partijen best spannend. Een 'klik' tussen de leerling, de ouders en de coach is erg belangrijk, het selectiegesprek speelt daarin een belangrijke rol. Na een 3-tal afspraken, waarin kennismaken centraal heeft gestaan, hebben we met z'n allen het coach4you contract getekend. Anderhalf jaar lang gaan T, zijn ouders en ik de uitdaging aan om de overgang van de basisschool naar de middelbare school zo soepel mogelijk te laten verlopen.

De begeleiding verloopt heel natuurlijk. De ouders van T zijn lekker aan het rommelen in huis terwijl ik met T iets actiefs doe. En ondertussen vraag ik T natuurlijk het hemd van het lijf. Ik luister, vraag door en probeer T zelf oplossingen te laten bedenken voor de vraagstukken. Het is heerlijk om T te horen vertellen over de eerste week op school en over hoe leuk (of niet) de leerkrachten zijn en de medeleerlingen in de klas.

Ik hoop via deze coaching een 'brug' te zijn voor de 'brugger', de ouders en de school. Ik vind het belangrijk om bepaalde dingen in samenspraak met de ouders te doen, want wie kent het kind nu beter dan de ouders? Ook zal er op enig moment contact met school zijn om voor T een optimale begeleidingssituatie te creëren.

Hilda

*Met vriendelijke groet,
Team coach4you*