

# BONGERD NIEUWS

Maandelijks nieuwsbrief van Openbare Basisschool de Bongerd

## DEZE MAAND:

- 1) Voorwoord
- 2) Uit het team
- 3) Moestuinen
- 4) Breinhelden
- 5) Wat gebeurt er in de school?
- 6) Dierenvallei
- 7) Kort - kort- kort
- 8) Berichten van externen



## 1) VOORWOORD

Beste ouders/verzorgers,

Allereerst wens ik u allen een gelukkig en gezond 2025! Hopelijk heeft u genoten van een fijne kerstvakantie met uw gezin en geliefden. Terwijl we samen een nieuw jaar ingaan, kijken we met warmte terug op de decembermaand, waarin verbinding en samen vieren centraal stonden.

De aankomst van Sinterklaas was weer een hoogtepunt; wat een feest om hem ook dit jaar weer op school te mogen ontvangen! Ook onze gezamenlijke kerstviering, met de kerstmusical Ubuntu, raakte een snaar. Ubuntu betekent "Ik ben omdat wij zijn" en benadrukt hoe belangrijk onze verbondenheid is, niet alleen binnen onze school maar ook in de wereld om ons heen. De musical, het zingen van kerstliedjes en het samenzijn in de klas bij het kerstdiner waren momenten van licht en warmte die we koesteren. Nogmaals dank aan alle ouders en vrijwilligers die dit mede mogelijk hebben gemaakt!

In de wereld om ons heen gebeurt er van alles. Het lijkt soms best ingewikkeld, maar juist daarom willen we de kinderen meegeven dat zij zélf het verschil kunnen maken. Samen leren we ze om goed voor elkaar en de wereld te zorgen. Dat zien we niet alleen terug in hoe we hier op school met elkaar omgaan, maar ook in bijvoorbeeld de prachtige actie voor de Voedselbank in Leusden. Het is hartverwarmend om te zien hoe iedereen daaraan heeft bijgedragen. Dank u wel voor uw betrokkenheid en vrijgevigheid!

We kijken ernaar uit om samen met u een nieuw jaar vol groei, leren en verbondenheid in te gaan. Veel leesplezier gewenst en graag tot ziens op school!

Hartelijke groet,  
Esther Dubbeld

## 2) UIT HET TEAM

### Verlof Marleen

Vanaf 11 februari zal onze Intern Begeleider, Marleen, met verlof gaan. We hebben voor haar een vervanger gevonden, zij start op 3 maart. Haar naam is Kim van Mosel en zij zal tot aan de zomervakantie op de dinsdagen en donderdagen de taken van Marleen overnemen. Als Marleen al betrokken is bij uw zoon of dochter, zal zij u persoonlijk een bericht sturen over haar afwezigheid. Zoals altijd blijft de groepsleerkracht van uw kind het eerste aanspreekpunt.

### Babynieuws

We hebben prachtig nieuws om te delen! Twee van onze collega's zijn recent bevallen van twee prachtige kindjes.

Nicole (leerkracht groep 8) is op 16 november bevallen van een gezonde zoon: Daan!

Charissa (leerkracht groep 1-2B) is op 11 december bevallen van een dochter die de mooie naam Noalilly heeft gekregen.

We feliciteren Nicole en Charissa van harte met hun nieuwe gezinsleden en we wensen hen veel geluk en liefde toe in deze bijzondere tijd!



### Op reis

Angelina (leerkracht groep 1-2C) gaat van de kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie op reis. Haar duo Laura zal in deze periode de groep volledig overnemen.

Djura (leerkracht groep 6) vertrekt half januari voor een prachtige reis en zal na de meivakantie weer terugkeren. Gedurende haar afwezigheid wordt ze vervangen door Elly van Zandbrink (oud-collega).

We zijn heel blij dat we het zo hebben kunnen oplossen en dat Angelina en Djura deze bijzondere kans krijgen om op reis te gaan. We wensen hen alvast een geweldige tijd toe!



## 3) MOESTUINEN

In de laatste schoolweek werden we verrast door twee vaders die graag de moestuinen achter de school willen aanpakken. Zij kunnen via sponsoring prachtige moestuinbakken laten maken. Een prachtig voorstel, waar we erg blij mee zijn. We dromen er al jaren van om met de kinderen in de moestuinen aan de slag te gaan. Dit kan uiteraard alleen slagen als we ook het onderhoud goed kunnen organiseren met elkaar. Enkele medewerkers van beide scholen hebben aangegeven dit project te willen coördineren, maar we hebben zeker ook nog meer helpende groene handen nodig. Het idee is dat u als moestuinouder op een voor u passend moment met een groepje kinderen aan de slag gaat in de tuin. Omdat we een rooster gaan maken, hoeft u zeker niet elke week te kunnen helpen. Ook als u bijvoorbeeld eens per maand een uurtje tijd heeft zijn we daar al heel blij mee.



Heeft u af en toe een uurtje tijd om mee te helpen?

U kunt zich aanmelden via [hobbens@bongerdleusden.nl](mailto:hobbens@bongerdleusden.nl) - graag hierbij vermelden welke dag/tijd u beschikbaar bent.

Samen maken we er iets prachtigs van!

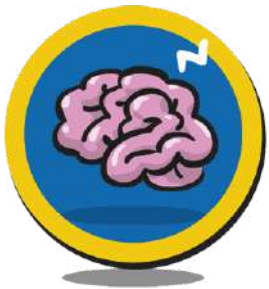
## 4) BREINHULDEN

Op de Bongerd werken wij met Breinkrachten, dat is de term die wij vanuit het programma Breinhelden gebruiken voor executieve functies. Executieve functies zijn de uitvoerende functies of regelfuncties van ons brein. Met executieve functies sturen we ons gedrag. Je gebruikt deze functies dagelijks om 'problemen' op te lossen, zoals 's morgens op tijd op school komen of thuiskomen van de supermarkt met alle boodschappen die je nodig hebt.

Om dat te kunnen, heb je vaardigheden nodig zoals plannen, organiseren, timemanagement en je aandacht erbij houden. Dat zijn allemaal executieve functies. Maar je gebruikt je executieve functies ook als je je even moet inhouden (niet meteen praten, niet meteen boos worden) of als je je moet aanpassen aan een bepaalde situatie. Vaardigheden zoals omgaan met emoties, kunnen doorzetten, kijken naar je eigen gedrag en flexibel denken vallen ook onder de executieve functies. Het zijn dus belangrijke vaardigheden voor kinderen om goed te ontwikkelen. Het zijn dus belangrijke vaardigheden voor kinderen om goed te ontwikkelen.

De term Breinkrachten komt uit het programma Breinhelden. Met dit programma werken we in de klas aan de executieve functies van kinderen. In het programma Breinhelden onderscheiden we tien verschillende Breinkrachten. Deze Breinkrachten hebben een duidelijke naam (zoals Tijdkracht of Stopkracht), zodat kinderen weten wat er bedoeld wordt. Dat maakt het makkelijker om over executieve functies te praten. Per periode staan er op de Bongerd twee Breinkrachten centraal. In de klas wordt uitleg gegeven over de Breinkracht, oefeningen en spelletjes gedaan en de transfer gemaakt naar momenten waarop je de Breinkracht nodig hebt.

De periode van de kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie staan Onthoudkracht en Doekracht centraal.



Onthoud- & Doekracht

### Onthoud- & Doekracht

Wat is het?

Met onthoud- & doekracht bedoelen we het werkgeheugen. Het werkgeheugen gebruik je als je tegelijkertijd iets moet onthouden én doen. Het werkgeheugen heeft een beperkte capaciteit. Hoe jonger kinderen zijn, hoe minder ze kunnen onthouden.

Doe-tips

- Bak of kook iets samen. Het volgen van een recept doet een beroep op de onthoud & doekracht.
- Spelletjes zoals; Ik ga op reis en ik neem mee, Vlotte Geesten, memory en Beverbende stimuleren het werkgeheugen.
- Laat kinderen helpen bij klusjes en hierbij de stappen benoemen die ze moeten nemen. Bijvoorbeeld: planten water geven, opruimen, tafeldekken of de vaatwasser uitruimen.



Doorzetkracht

### Doorzetkracht

Wat is het?

Dingen gaan niet altijd zoals je wilt of zoals van tevoren verwacht. Of soms komt er iets leukers voorbij. Het is dan belangrijk dat een kind kan doorzetten in dergelijke situaties. Doorzetkracht inzetten betekent: verzamel je moed bij elkaar, formuleer tussendoelen en pak de draad weer op. Zo kun je dingen afmaken en nieuwe dingen leren. Dat geeft vertrouwen in jezelf (terug).

Doe-tips

- Speel spelletjes waarbij de frustratiegraad hoog ligt, zodat je je doorzetkracht moet gebruiken. Zoals bijvoorbeeld Rush hour en Solitaire.
- Doorzetkracht heb je ook nodig bij dingen die je niet durft. Bijvoorbeeld op een hoog klimrek klimmen. Ga samen dingen doen en stimuleer je kind door te zetten.

## 5) WAT GEBEURT ER IN DE SCHOOL?

Maandelijks kunt u in het Bongerdnieuws lezen op welke wijze wij invulling geven aan de kernwaarden van de schoolvisie en welke ontwikkelingen er gaande zijn.

### BEWUST

Het schoolbrede burgerschapsthema van de kerstvakantie tot de voorjaarsvakantie is 'uitvindingen'. Hierbij gaat het over technologisch burgerschap. Technologie speelt een grote rol in diverse facetten van de samenleving en raakt ook het leven van leerlingen bij ons op school. In de onderbouw leren de kinderen over de invloed van technologie op hun leven en dat het veranderingen met zich mee brengt. In de bovenbouw wordt dit verder uitgebreid en gaan we dieper in op de invloed van technologie op ons leven. De mogelijkheden komen aan bod, ontwikkeling en toepassing maar het kan ook ethische vragen oproepen. Het ivk-model (invloed-vragen-keuzes) wordt gebruikt om over allerlei technologie in gesprek te gaan. Bijvoorbeeld Internet: heeft onder andere invloed op onze relaties, want je kunt bijvoorbeeld snel contact maken met mensen over de hele wereld. Je kunt je afvragen hoeveel fake news via internet wordt verspreid en mensen misleidt. Je kunt ervoor kiezen om daar heel strenge regels voor te maken, etc. Welke vragen en keuzes bedenken de kinderen bijvoorbeeld bij: robots in de zorg? supersnelle bezorging van eten of zelfrijdende auto's?

### DOELGERICHT

De komende weken staan (in de groepen 3 t/m 7) in het teken van ons zicht op de ontwikkeling van de kinderen. Het middel dat we hiervoor onder andere gebruiken is de afname van de Cito Leerling in beeld toetsen. Hoe staat het met technisch en begrijpend lezen, rekenen en spelling? Kunnen kinderen strategieën toepassen die ze hebben geleerd? We bekijken zowel de ontwikkeling van het individuele kind als de ontwikkeling van de hele groep. De groei van uw kind wordt met u gedeeld in het rapport dat in februari meegegeven wordt. In maart staan ook oudergesprekken gepland.

Naast onze dagelijkse observaties in de groep en evaluaties na een blok, monitoren we elk half jaar of we met het individuele kind en de groep op de goede weg zijn. Is ons onderwijs passend geweest? Wat kunnen we voortzetten, waarmee willen we stoppen, wat kunnen we verbeteren en hoe kunnen we dat doen?

Tijdens de studiedagen op 7 en 10 februari gaat het team de resultaten analyseren en maken zij plannen voor de komende periode. De analyses van de groepen worden door de Intern Begeleider en directeur meegenomen in een schoolanalyse, waar speerpunten uitkomen om de komende periode aan te werken.

### SPORTIEF

Op dinsdag 14 januari krijgen we heel bijzonder bezoek op school: Zapp Sport komt naar De Bongerd! Onze school mag zich dit jaar als allereerste school van Nederland inschrijven voor de Koningsspelen 2025 - wat een eer!

Tijdens deze feestelijke ochtend gebeurt er van alles op het plein:

- We beginnen met een energieke warming-up om iedereen in beweging te krijgen.
- Daarna kunnen we genieten van een spetterend optreden van Kinderen voor Kinderen.
- En als kers op de taart wordt het thema van de Koningsspelen 2025 officieel onthuld.

Dit alles wordt gepresenteerd door Ron Boszhard en Britt Dekker. Onze leerlingenraad krijgt ook een belangrijke rol.

Naast de pers is ook is Richard Krajicek aanwezig; de initiatiefnemer van de Koningsspelen.

Het belooft een bijzonder moment te worden!





## 6) DIERENVALLEI

Tijdens de jaarwisseling ieder jaar, zetten wij de weide dieren in de stal met de deuren dicht. Dit helpt de dieren om rustig te blijven. In de stal horen ze de knallen minder hard en ook de flitsen zien ze minder. Door middel van een camera hebben we kunnen zien dat de dieren ontspannen in de stal aan het rusten waren vlak na 12 uur. Het nieuwe jaar beginnen we op de Dierenvallei met een grote schoonmaak. Het varkens hok is helemaal nat van de sneeuw en regen van de afgelopen dagen en ook de rest kan wel een extra stevige poetsbeurt gebruiken. De kinderen van school helpen ook goed mee met de schoonmaak, samen zorgen we ervoor dat de Dierenvallei, ook komend jaar, de beste plek is voor onze dieren.



## 7) KORT-KORT-KORT

- **Tevredenheidsonderzoek** - Om de twee jaar vindt er een tevredenheidsonderzoek binnen alle scholen van ons bestuur Voila. We zetten deze enquête uit omdat we graag van u als ouder vernemen hoe u de Bongerd in al zijn facetten ervaart. De enquête wordt zowel uitgezet onder ouders, medewerkers als leerlingen van groep 6 t/m 8. De enquête ontvangt u via de mail in de maand januari. We hopen dat u deze invult zodat wij de input kunnen gebruiken bij het maken van ons nieuwe jaarplan en schoolplan.
- **Voor aankondiging kleding swap** - Na het succes van onze speelgoedswap willen betrokken ouders van KLA4 en de Bongerd een kleding swap organiseren! Ontzettend leuk! Op maandag 10 maart van 19.30 tot 20.30 uur organiseren we deze kleding swap. Meer informatie volgt in de maand februari, maar u kunt alle kleding die uw kinderen niet meer passen bewaren om tijdens deze swap te ruilen.
- **Voor in de agenda** - Op vrijdag 7 en maandag 10 februari heeft het team twee studiedagen. De kinderen zijn dan vrij. Tijdens deze studiedagen verdiept het team zich verder in cognitieve leerpsychologie en worden de resultaten van het afgelopen halfjaar geanalyseerd en geëvalueerd en maken we plannen voor het komende halfjaar.
- **Aanmelden broertjes en zusjes** - In verband met de lange termijn planning verzoeken wij u broertjes en zusjes ruim op tijd aan te melden. U kunt de administratie of directie vragen om een (voor)aanmeldformulier.
- De volgende nieuwsbrief verschijnt op dinsdag 4 februari 2025.

## 8) BERICHTEN VAN EXTERNEN



### HB ouderavond dinsdag 28 januari 2025

## Hoogbegaafd opvoeden, hoe doe je dat?

Een hoogbegaafd kind opvoeden vraagt van jou als ouder veel. Hoogbegaafde kinderen hebben vaak hele actieve hersenen en behoefte aan meer uitdaging. Ook vertonen ze een sterk rechtvaardigheidsgevoel en hechten ze veel waarde aan hun autonomie. Kortom: een 'standaard' opvoeding werkt bij veel van hen niet, en soms zelfs averechts.

Wat werkt er dan wel? Welke ontwikkelstappen zijn er soms anders bij hoogbegaafde kinderen en hoe kun je deze begeleiden? Hoe ga je als ouder om met de (prikkel)gevoeligheid die we vaak zien bij hoogbegaafde kinderen? Femke Hovinga geeft ons op 28 januari praktische inzichten en tips die je als ouder kunnen helpen in de opvoeding.

#### Meer over Femke Hovinga

Femke Hovinga is sociaal ondernemer, onderzoeker en spreker, met als aandachtsgebied talent en (hyper)hoogbegaafdheid. Ze weet uit eigen ervaring welke uitdagingen hoogbegaafdheid met zich mee kunnen brengen. Femke heeft een brede interesse wat ook blijkt uit de variatie in de opleidingen die zij heeft gevolgd in de journalistiek, bedrijfskunde, talentontwikkeling en edelsteenkunde. Femke is oprichtster van verschillende organisaties die zich inzetten voor hoogbegaafdheid: Talentissimo, SCALIQ, Opallios en Epoche.



-  Dinsdag 28 januari 2025
-  Locatie Flint, Amersfoort
-  Van 19.30 tot 21.00uur, inloop vanaf 19.00uur

[> Meld je hier aan](#)

samen leren

Volg ons:

