

BONGERD NIEUWS

Maandelijks nieuwsbrief van Openbare Basisschool de Bongerd

DEZE MAAND:

- 1) Voorwoord
- 2) Project Kunst
- 3) Studenten
- 4) Oudergesprekken
- 5) Kwink
- 6) Een gezond en fit nieuwjaar!
- 7) Wat gebeurt er in de school?
- 8) Parkeerplaats & verkeersveiligheid
- 9) Dierenvallei
- 10) Buitenspeelproject
- 11) Kort - kort- kort
- 12) Nieuws van externen



1) VOORWOORD

Beste ouders/verzorgers,

Het schooljaar vordert in rap tempo. Elke dag opnieuw zie ik veel betrokkenheid in alle groepen, er wordt hard geleerd en ook veel plezier gemaakt! Er heerst rust in de school en ondertussen zijn we volop in beweging. Helaas hadden we ook de afgelopen weken weer enkele zieke collega's. Door het tekort aan invallers is het ontzettend lastig om alle groepen te blijven bemannen bij ziekte. We kunnen helaas niet altijd voorkomen dat groepen een dag thuis moeten blijven. We danken u voor uw begrip en flexibiliteit.

In november is er een enquête uitgezet onder ouders, leerkrachten en leerlingen. Daar is veel respons op geweest. We willen u bedanken voor het meedenken. Naar aanleiding van de enquête volgt er nog een rondetafelgesprek met enkele ouders, leerkrachten en de directie onder leiding van een stafmedewerker van ons bestuur. In maart zullen we ook de resultaten bespreken met de MR, het hele team en de leerlingen. De daaruit volgende speerpunten worden meegenomen in het nieuwe jaarplan en uiteraard met u gedeeld in één van de volgende nieuwsbrieven. We zijn ontzettend trots dat we kunnen melden dat ouders onze school een 8,2 geven, leerlingen een 8,1 en het team maar liefst een 8,5!

In dit Bongerdnieuws kunt u enkele praktische zaken lezen en informeren wij u over wat voor mooie dingen er op de Bongerd gebeuren. Veel leesplezier gewenst!

Met vriendelijke groet,
Esther Dubbeld

2) PROJECT KUNST

De groepen 1 t/m 3 werken al enkele weken aan het thema kunst. Vanaf gisteren, maandag 6 februari, werken we schoolbreed aan dit leuke thema!

Gisteren mochten de kinderen kijken naar een optreden van enkele collega's. Met het liedje: 'Ga je mee naar het museum', werden de kinderen voorgesteld aan diverse kunstenaars en ontdekten allemaal leuke weetjes. Het beloven leerzame en kleurrijke weken te worden!

Op maandagmiddag 13 februari en maandagmiddag 20 februari werken we klassen doorbrekend. De kinderen mogen een workshop naar keuze kiezen en gaan met kinderen uit andere klassen en een andere juf of meester aan de slag.



Op donderdag 23 februari bent u samen met uw kind(eren) van harte welkom in het Bongerdmuseum! Van 15.30 tot 16.30 uur kunt u in de klassen en op de leerpleinen kijken naar alles wat er gemaakt is binnen het thema. Om 16.30 uur sluiten we de middag af met een optreden van de band 'Torenhooch' waar meester Jasper in speelt.

3) STUDENTEN

Al vanaf het begin van het schooljaar zijn er studenten bij ons op school aanwezig. Sommige studenten zijn net van groep gewisseld, andere studenten vervolgen hun stage in dezelfde groep en we verwelkomen nieuwe studenten. Zij volgen de studie aan verschillende opleidingen en lopen in verschillende groepen stage. De studenten worden begeleid door de leerkracht van de groep en door onze intern coördinator opleiden: Sabina Lodema-Berends.

We zijn erg blij dat er zoveel mensen kiezen voor een baan in het onderwijs en bieden hen met plezier een leerzame stageplek aan. De tweede helft van het schooljaar zijn de volgende studenten op onze school aanwezig:

Groep 1-2B: Laura, 3e jaars Pabo student, aanwezig op maandag en dinsdag.

Groep 1-2B: Hanna, 1e jaars onderwijsassistent, aanwezig op donderdag en vrijdag.

Groep 1-2C: Simon, 1e jaars Pabo student, aanwezig op dinsdag.

Groep 1-2C: Gerben, 2e jaars Pabo student, aanwezig op donderdag.

Groep 3: Esther, 1e jaars ALPO student, aanwezig op dinsdag.

Groep 3: Levi, 1e jaars onderwijsassistent, aanwezig op donderdag en vrijdag.

Groep 7: Nicole, 1e jaars flex Pabo student, aanwezig op woensdag.

4) OUDERGESPREKKEN

Op vrijdag 17 februari krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 het rapport mee naar huis.

Van 20 t/m 24 februari vinden er oudergesprekken na schooltijd plaats voor de leerlingen van groep 1 t/m 8. In deze gesprekken bespreekt de leerkracht de ontwikkeling van uw kind met u en er is gelegenheid om vragen te stellen.

In groep 7 wordt daarnaast het tijdelijk schooladvies voor het voortgezet onderwijs besproken en in groep 8 het definitieve schooladvies. De adviezen worden tegelijk met het rapport in een gesloten envelop mee naar huis gegeven.

Vanaf vrijdag 10 februari 15.00 uur kunt u zich inschrijven voor de gesprekken via Parro.

5) KWINK

De tweede helft van het schooljaar is begonnen. De groep is voor uw kind meer dan vertrouwd intussen en de onderlinge relaties zijn bekend. Naast rekenen, taal, lezen, wereldoriëntatie, muziek, bewegen en creatieve vakken, werken we ook aan sociaal-emotionele vaardigheden. Hoe gaan kinderen met elkaar om? Hoe lossen ze conflicten op? Kunnen ze voor zichzelf en anderen opkomen? Welke verantwoorde keuzes kunnen ze maken? Belangrijk om aan te werken, want een goede beheersing van dit soort vaardigheden is een voorwaarde om succesvol te kunnen meedoen aan onze samenleving. Daarom werken wij op school met de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren.



We geven in het kort de inhoud aan van de lessen 11 tot en met 15 van Kwink. De kinderen krijgen deze lessen globaal in de maanden januari, februari, maart en de eerste helft van april.

Les 11: Ik ontdek nieuwe kwaliteiten van mezelf en bij anderen.

Les 12: Ik ontdek hoe het bij jou thuis gaat en stel daar vragen over (onder- en middenbouw). Ik begrijp dat hoe jij denkt en doet vaak te maken heeft met hoe het bij jou thuis gaat (bovenbouw).

Les 13: Ik vraag hulp als ik dat nodig heb (onderbouw). Ik trek op tijd aan de bel als ik hulp nodig heb (midden- en bovenbouw).

Les 14: Ik kan iemand die verdrietig is op een passende manier troosten.

Les 15: Ik kan met aandacht kiezen voor mezelf en de ander.

Herkent u deze thema's thuis? Praat er dan eens over met uw kind. Bijvoorbeeld over hoe dingen thuis gaan, of iedereen daar blij mee is, hoe het misschien anders kan. Of over de vraag hoe er in het gezin getroost wordt. Tip: gebruik hierbij de Koelkastposter voor thuis. Klik [hier](#) om deze poster te downloaden. Binnenkort krijgt het oudste kind uit elk gezin een gedrukte poster mee naar huis!

6) EEN GEZOND EN FIT NIEUWJAAR!

De eerste schooldag van 2023 werden de kinderen en collega's verrast met speciaal bezoek!

Pascal, Marleen en Esther kwam alle groepen een gezond en fit nieuwjaar wensen.

Alle kinderen kregen een stuk fruit en elke klas posters over gezonde tussendoortjes. Vanaf januari 2023 zijn wij gestart met het stimuleren van het gezonde tien-uurtje. We hopen dat u uw kinderen een gezond tien-uurtje mee geeft, in de vorm van water en fruit. In ons [beleidsplan gezonde voeding](#) kunt u alle details lezen. In het nieuwe schooljaar bouwen we de richtlijnen verder uit met een gezonde lunch en traktaties.

Ook kregen alle klassen een 'beweegpot'. In deze pot zitten allemaal kaartjes met korte beweegopdrachten die bij een leswisseling als energizer ingezet kunnen worden. Ook is onze kast met materialen voor bewegend leren uitgebreid met allerlei beweegmatten.

De Bongerd is klaar voor een gezond en fit nieuwjaar!



7) WAT GEBEURT ER IN DE SCHOOL?

Maandelijks kunt u in het Bongerdnieuws lezen op welke wijze wij invulling geven aan de kernwaarden van de schoolvisie en welke ontwikkelingen er gaande zijn.

BEWUST

De leerlingenraad is de afgelopen periode druk aan de slag gegaan om samen met de eigen groep tops en tips te formuleren om onze schoolvisie nog levendiger te maken. De tops die worden genoemd zijn onder andere bewegend leren, de juffen en meesters komen zelfverzekerd over, leren is geen wedstrijd en je leert op de Bongerd jezelf beter kennen. Ook hebben de kinderen enkele speerpunten opgesteld om onze school nog mooier en beter te maken. Er is een top 3 opgesteld waar we de komende periode samen aan gaan werken. De kinderen willen graag het schoolplein vergroenen, meer les in de natuur en drama (toneel) koppelen aan geschiedenis. Inmiddels hebben de kinderen uit de leerlingenraad met hun eigen leerkracht gesproken over het geven van geschiedenis en zijn we bezig een Padlet te maken over het vergroenen van het schoolplein. Met twee leerlingen uit de leerlingenraad hebben we ook al een echte videocall gehad met een bedrijf die eventueel een subsidie kan gaan verzorgen. Wordt vervolgd!



SPORTIEF

De afgelopen periode heeft het team van de Bongerd het repertoire aan bewegend leren activiteiten verder uitgebreid. Middels korte workshops tijdens de leerpleinoverleggen hebben de collega's nog meer ideeën gekregen om bewegend leren te verweven in de lessen. De materialenkast is ook flink aangevuld met mooie beweegmatten, balletjes en heel veel kaartjes om te gebruiken. Bij het voorbereiden van de lessen kunnen we gebruik maken van het 'Kwaliteitskader' opgesteld door platform Dynamische schooldag. Hierin is in 1 oogopslag te zien hoeveel voorbereidingstijd een activiteit kost, of kinderen op verschillende niveaus mee kunnen doen, hoe fysiek de activiteit is of hoe complex de beweging. Ook is weergegeven of kinderen makkelijk kunnen meeliften met hun klasgenoten en hoeveel opdrachten zij maken tijdens de activiteit.



DOELGERICHT

De afgelopen weken stonden in het teken van ons zicht op de ontwikkeling van de kinderen. Het middel dat we hiervoor onder andere gebruiken is de afname van de cito toets. Hoe staat het met technisch en begrijpend lezen, rekenen en spelling? Zijn kinderen vaardig in het toepassen van strategieën die afgelopen maanden aangeleerd zijn? Elk half jaar monitoren we of we op de goede weg zijn. Is ons onderwijs passend geweest? Wat kunnen we voortzetten, waarmee willen we stoppen, wat kunnen we verbeteren, en hoe kunnen we dat doen? Tijdens de studiedag op 10 februari gaat het team de resultaten analyseren en schrijven zij plannen voor de komende periode. De analyses van de groepen worden door de Intern Begeleider en directeur meegenomen in een schoolanalyse waar weer speerpunten uitkomen om de komende periode aan te werken.

Ook zullen we tijdens de studiedag met elkaar visie vormen op toetsen en beoordelen. Er is een wens om formatiever te gaan werken met de kinderen. We gaan tijdens de studiedag samen in gesprek over een balans tussen summatief toetsen en formatief evalueren. De uitkomsten zullen in een plan verwerkt worden. Uiteraard zullen wij u meenemen in onze plannen middels de nieuwsbrieven.

8) PARKEERPLAATS & VERKEERSVEILIGHEID

Informatie verkeer gebouw Atria

Voor iedereen is het natuurlijk vanzelfsprekend dat de veiligheid voor onze kinderen voorop staat maar samen kunnen we er voor zorgen dat het ook werkelijk en realistisch wordt. Deze informatie is voor alle ouders, verzorgers en leerlingen van basisschool KLA4 en de Bongerd. Het geeft weer hoe de kinderen het veiligst te voet, te fiets of met de auto naar school toe kunnen. We verzoeken u dit goed te lezen en ook met uw kind(eren) te bespreken. In de klassen zullen we hier ook aandacht aan geven.

Als uw kind met de auto wordt gebracht:

- De parkeerplaats heeft een speciaal Kiss&Ride gedeelte voor als u uw kind alleen wilt afzetten. U kunt hier stoppen en direct weer doorrijden.
- Wanneer u met uw kind mee naar het schoolplein wilt lopen, kunt u parkeren in de daarvoor bestemde vakken.
- Wij verzoeken met klem om niet dubbel te parkeren of in de bocht te parkeren. De straat/parkeerplaats wordt door de geparkeerde auto's dusdanig versmald dat er voor de kinderen onoverzichtelijke en gevaarlijke situaties ontstaan.

Als uw kind met de fiets komt:

- Fietsers komen via het fietspad aan de Asschatterweg het schoolplein op. Hier stappen zij van de fiets af en lopen met de fiets aan de hand naar de fietsrekken.
- Wij willen u en uw kind verzoeken om niet met de fiets over de parkeerplaats te fietsen.
- De fietsers houden rekening met de voetgangers.

Als uw kind lopend naar school komt:

- Voetgangers kunnen via verschillende kanten het schoolplein betreden.
- Wij willen u en uw kind verzoeken om de parkeerplaats te mijden wanneer u niet met de auto gaat.

Bovenstaande tekst komt u vast bekend voor, ondanks dat komen er vaak vragen en opmerkingen bij ons als scholen dat er problemen zijn op de parkeerplaats.



Parkeerplaats

Vergeleken met andere scholen hebben wij de luxe van een grote parkeerplaats, veel kinderen worden met de auto gebracht. We willen stimuleren dat u zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school komt. Mocht u echt de auto moeten gebruiken dan hopen wij dat u zo veilig mogelijk gebruik maakt van onze parkeerplaats.

Er zijn een aantal zaken waar wij weinig tot geen invloed op hebben zoals de grootte van de parkeerplaats, de aanrijstrook en de verkeerslichten. Waar we met elkaar wel veel invloed op hebben is hoe we de parkeerplaats zo veilig mogelijk kunnen gebruiken. Parkeren is alleen toegestaan in de vakken. De Kiss and Ride strook is bedoeld om uw kind af te zetten en direct weer door te rijden. Mocht de parkeerplaats vol zijn dan verzoeken wij u de auto verder weg te parkeren, helaas niet de meest ideale oplossing maar wel veilig! Door veel dubbel parkeren moeten er veel bewegingen met de auto gemaakt worden zoals inhalen, insteken en dergelijke. Het helpt echt als u daar met elkaar op let. We begrijpen dat er geen ideale oplossingen zijn maar met elkaar moeten we toch een heel eind komen.

9) DIERENVALLEI

Het nieuwe jaar is rustig begonnen voor de dieren in de Dierenvallei. De sneeuw en kou van de decembermaand heeft plaats gemaakt voor regen en wind. De hele Dierenvallei ligt bezaaid met stro en hooi. De kinderen helpen goed mee met harken en vegen en dat scheelt een hoop! Ook de zon komt af en toe tevoorschijn en dan lijkt de lente niet ver weg te zijn. Hier en daar beginnen krokusjes zichtbaar te worden en ook de vlindertuin lijkt langzaam uit zijn winterslaap te ontwaken. We zijn druk bezig met een indeling voor de moestuintjes en eind maart verwachten we baby geitjes. Geitenbokje Spike gaat binnenkort verhuizen zodat Roosje en Lotte in alle rust de laatste weken van hun zwangerschap kunnen doorbrengen. Het duurt nog wel even, maar wat ons betreft kan de tijd niet snel genoeg gaan!



10) BUITENSPEELPROJECT

Vanaf dinsdag 7 maart start het buitenspeelproject, georganiseerd door de SportXperience! Met dit project worden kinderen in de buurt van Alandsbeek gestimuleerd om meer naar buiten te gaan en met elkaar te bewegen. Elke dinsdag direct na schooltijd kunnen kinderen van 4-12 jaar naar de pannakooi komen om samen met medewerkers en studenten van de SportXperience lekker te gaan bewegen. Het begeleidde buitenspeelmoment eindigt om 15 uur. Voor meer informatie kunt u kijken op de website van [Leusdeninbeweging](https://leusdeninbeweging.nl).



11) KORT-KORT-KORT

- **Ouderavond 6 februari** - Afgelopen avond hebben we een druk bezochte ouderavond gehad. Een aantal directe reacties die we hoorden waren: inspirerend, fijn om samen in gesprek te gaan, ik begrijp nu beter de verhalen van mijn kinderen, goed dat de twee scholen dit samen organiseren. Tips die we ontvingen nemen we mee naar een volgende ouderavond. We bedanken iedereen die er was en tijd heeft vrij gemaakt en hopen bij een volgende keer nog meer mensen te ontvangen. De sprekers die geweest zijn zullen hun hand-out naar school sturen en zodra we alles hebben ontvangen sturen we deze ook naar u voor wat extra leesvoer in de voorjaarsvakantie.
- **Schoolplein** - Het is onze wens om ons schoolplein nog groener en beweegvriendelijker te maken en aan de kant van de Dierenvallei een heuse ontdek- en beweegtuin te realiseren. We willen graag een groepje ouders (van beide scholen) betrekken bij het maken van deze plannen. Heeft u zin om samen met andere ouders met ons mee te denken? We horen het graag! U kunt een mail sturen naar info@bongerdleusden.nl wanneer u mee wilt denken.
- **Koffieochtend** - Donderdag 16 februari van 8.30 tot 9.15 is er weer een koffie ochtend. Dit keer is het thema citotoetsen. Marleen (IB-er) en Esther (directeur) vertellen u wat citotoetsen zijn, wat de toetsen ons vertellen, hoe wij de toetsen gebruiken en geven u inzicht in hoe u de resultaten van uw kind kunt interpreteren en lezen. Graag aanmelden via de Parro kalender.
- **Mee naar binnen** - De laatste week voor de voorjaarsvakantie bent u in de ochtend van harte welkom om mee naar binnen te lopen. We starten om 8.30 uur met de lessen, dus u kunt van 8.20 tot 8.30 uur in de groep kijken.
- **Open dag** - Op woensdag 8 maart is er een open dag bij alle scholen in Leusden. Tussen 9 en 12 uur zijn ouders die zich oriënteren op een basisschool van harte welkom voor een rondleiding. Wilt u uw burens en kennissen alvast op de hoogte brengen? Meer informatie is te vinden op onze website.
- **De volgende nieuwsbrief verschijnt op dinsdag 7 maart 2023.**

12) NIEUWS VAN EXTERNEN

JOSEE

Na een periode van verkennen, ontwerpen en bouwen is op 31 januari het online steunpunt voor jeugd en ouders in de regio Eemland gelanceerd. Het steunpunt is een gezamenlijk initiatief van Samenwerkingsverband De Eem voor het primair onderwijs en Samenwerkingsverband Eemland voor voorgezet onderwijs.

Patrick Kiel, wethouder onderwijs en jeugd van de gemeente Leusden, heeft samen met een jongere en een ouder de website www.josee.nu geopend.

Het jeugd- en oudersteunpunt neemt de taken over van het huidige Informatiepunt Passend Onderwijs voor Ouders (IPPOO), dat sinds de start van SWV De Eem actief is.

Ouders en jeugdigen kunnen er terecht voor informatie, steun en vragen rondom passend onderwijs. Het steunpunt blijft bereikbaar op telefoonnummer 033 – 30 30 488.



DE GGD OP DE BASISCHOOL

De GGD op de basisschool van uw kind

De Jeugdgezondheidszorg van GGD regio Utrecht is er voor kinderen, jongeren en hun ouders om hen te adviseren en te ondersteunen bij gezond opgroeien.



Gezondheidsonderzoeken op school

Alle kinderen in Nederland krijgen op bepaalde leeftijden (rond 5/6 en rond 10/11 jaar) een uitnodiging voor een preventief gezondheidsonderzoek met als doel om samen met u als ouder/verzorger de groei en ontwikkeling van uw kind te volgen. Het onderzoek sluit aan op de contactmomenten die u op het consultatiebureau heeft gehad. Naast een check van oren, ogen en groei is er aandacht voor hoe het verder met uw kind gaat op school, thuis en in de omgang met vriendjes. In [dit filmpje](#) ziet u wat de GGD voor u kan betekenen.

Het hele jaar bereikbaar

Ook buiten deze onderzoeken is de GGD het hele jaar door bereikbaar voor vragen en advies over gezond opgroeien. Vragen kunnen over verschillende onderwerpen gaan. Denk bijvoorbeeld aan, zindelijkheid, gedragsproblemen, slaap- en eetproblemen, mediagebruik of zorgen over de thuissituatie.

Vaccinaties

De GGD voert ook het rijksvaccinatieprogramma uit, waarbij kinderen worden ingeënt tegen een aantal infectieziekten zoals bof, mazelen, rode hond, difterie, tetanus en polio. In het jaar dat uw kind negen jaar wordt, krijgt u een oproep om uw kind te laten vaccineren tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond.

Het GGD-team van uw school

Het team van de GGD dat verbonden is aan uw school bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een assistente JGZ. Vragen kunnen via het inlooppreekuur, de mail, het telefonisch spreekuur en de chat gesteld worden. Kijk op www.ggdru.nl hoe u ons het makkelijkst kunt bereiken.

Of neem rechtstreeks contact op met de jeugdverpleegkundige van de school van uw kind. Dat is in Leusden en Achterveld Daniëlle Kooijman. Zij zal uw vraag zo spoedig mogelijk beantwoorden of contact met u opnemen.

Daniëlle is via de mail te bereiken: dkooijman@ggdru.nl

VAN DE BIBLIOTHEEK

Zo maak je van voorlezen een feestje

Voorlezen is leuk én gezellig! Maar hoe maak je er nu echt een feestje van voor je kind maar ook voor jou? De Bibliotheek Eemland geeft vijf tips op de [website](#).

Eerste hulp bij een leesbeperking

Heeft uw kind een leesbeperking door bijvoorbeeld ADHD of dyslexie? Word dan lid van [Passend Lezen](#). Met de gesproken boeken en karaoke-boeken van Superboek wordt lezen leuk! Voor kinderen tot 18 jaar is het lidmaatschap helemaal gratis.



Boekentips van de Bibliotheek Eemland



- Het meisje dat met beren praatte, Sophie Anderson.
- vanaf 10 jaar.
- "Yanka (12, ik-persoon) is als baby bij een berenhol gevonden en liefdevol grootgebracht door haar pleegmoeder Mamotsjka. Ze is groot en sterk en wordt Yanka de Beer genoemd. Maar ze is toch geen beer? Yanka wil weten waar ze vandaan komt en begint aan een lange, gevaarlijke zoektocht door het Sneeuwbos."



- Liefde is niet voor lafaards, Ulf Stark.
- vanaf 8 jaar.
- De Tweede Wereldoorlog is uitgebroken. Freds vader is opgeroepen als soldaat. Fred mist zijn papa, want aan wie moet hij nu zijn geheimen kwijt? Gelukkig heeft hij zijn vriend Oskar. Samen oefenen ze om dapper te zijn."



- iets wat sneeuw heet, Yuval Zommer.
- vanaf 4 jaar.
- "Poolhaas en Poolvos zijn geboren in de lente. Ze hebben nog nooit sneeuw gezien. Als ze horen dat de winter komt, vragen ze aan alle dieren wat sneeuw is. Elk dier vertelt weer iets nieuws. Zullen ze gauw echte sneeuw zien?"