

BONGERDNIEUWS



Maandelijks nieuwsbrief van Openbare Basisschool de Bongerd

DEZE MAAND:

- 1) Een nieuw schooljaar!
- 2) Informatie avond
- 3) Afstemmingsgesprekken
- 4) Op naar een nieuw schoolplan
- 5) Nieuw logo!
- 6) Meehelpen of meedenken?
- 7) Kwink
- 8) Wat gebeurt er in de school?
- 9) Moestuinen
- 10) De Dierenvallei
- 11) Verkeer
- 12) Kort - kort- kort



1) EEN NIEUW SCHOOLJAAR!

Wat fijn om iedereen weer te zien en samen een nieuw schooljaar te beginnen! We staan aan de start van een jaar vol leren, ontdekken en samen groeien.

In deze nieuwsbrief vindt u alle belangrijke informatie over de start van dit schooljaar: van de informatieavonden en afstemmingsgesprekken tot de nieuwe dialoogsessie over ons schoolplan, het hijsen van de Voila-vlag en de presentatie van ons nieuwe logo.

Samen met kinderen, ouders en het team bouwen we aan een schoolomgeving die veilig, doelgericht en sportief is. We besteden aandacht aan sociaal-emotioneel leren via Kwink, heldere schoolbrede routines tijdens de Gouden Weken en inspirerend onderwijs waarin lezen, rekenen, schrijven, de wereld om ons heen, kunst, cultuur en digitale geletterdheid centraal staan.

Daarnaast nodigen we u uit om mee te denken en mee te doen: of dat nu via de ouderraad, de medezeggenschapsraad, de sportcommissie of als hulpouder is. Samen kunnen we het onderwijs en de schoolervaring van de kinderen nóg sterker maken.

We wensen alle kinderen, ouders en collega's een warm, succesvol en plezierig schooljaar toe, waarin leren, bewegen en samen zijn hand in hand gaan. Laten we er samen iets moois van maken!

Met vriendelijke groet,
Esther Dubbeld

2) INFORMATIE AVOND

De informatieavond staat dit jaar gepland op **maandagavond 8 september** voor groep 1-2 en 4 t/m 8 en op **woensdagavond 10 september** voor groep 3.

Tijdens de informatie avond zullen de leerkrachten van de groep vertellen wat uw kind dit schooljaar allemaal gaat leren, is er gelegenheid tot vragen stellen en kunt u kennismaken met de andere ouders/verzorgers uit de groep van uw kind. In groep 3 wordt er gestart met informatie over het leesonderwijs (in de centrale hal). In de groepen 7 en 8 wordt tevens informatie gegeven over het voortgezet onderwijs. We hopen u allemaal op school te mogen ontvangen.

Maandag 8 september:

- 19.00-19.45 uur – groep 4 – 6 – 8
- 20.00-20.45 uur – groep 1-2 – 5 – 7

Woensdag 10 september

- 19.00-20.30 uur – groep 3 (start in de centrale hal over leesonderwijs, daarna eigen groep).

3) AFSTEMMINGSGESPREKKEN

Het **afstemmingsgesprek** is een driehoeksgesprek tussen uw kind, de ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht. Dit betekent dat wij uw kind van harte uitnodigen om mee te gaan. De kinderen uit groep 1 t/m 8 mogen bij het gesprek aansluiten. De naam afstemmingsgesprek maakt al duidelijk wat het doel is van het gesprek. Wij stemmen graag met u af op welke wijze wij uw kind het beste kunnen begeleiden. U krijgt samen met uw kind de gelegenheid om de leerkracht te vertellen hoe uw zoon/dochter is, welke interesses hij/zij heeft en wat hij/zij volgens u nodig heeft om zo optimaal mogelijk te kunnen functioneren in de (nieuwe) groep in dit nieuwe schooljaar. De leerkracht stemt de aanpak voor de komende periode af.

De gespreksplanner van Parro wordt op **vrijdag 5 september om 14.30 uur** open gezet, zodat u zich kunnen inschrijven voor een afspraak met de leerkracht. De gesprekken vinden plaats tussen **15 en 30 september** op school.

4) OP NAAR EEN NIEUW SCHOOLPLAN

Ter voorbereiding op het nieuwe schoolplan nodigen wij u graag uit voor een dialoogsessie van 45 minuten, waarin we graag met u als ouder willen verkennen welke voorbeelden van samenwerking aan de ontwikkeling van uw kind u terugziet in onze school.

Op maandagavond 8 september kunt u van 19.00 tot 19.45 uur of van 20.00 tot 20.45 uur meepraten. We organiseren (afhankelijk van het aantal aanmeldingen) één of meerdere dialoogtafels. Graag van tevoren aanmelden via de button in de Parro app. We organiseren dit bewust tijdens de informatie avond zodat u dit (waar mogelijk) kunt combineren.

Tijdens deze sessie praten we in kleine groepen over drie belangrijke thema's uit ons beleidsplan:

- Elk kind zien in de groep.
- Veerkrachtig vakmanschap in het team.
- Samen groeien met de gemeenschap.

De input zal worden meegenomen naar de tweedaagse eind september om met het hele team passende ambities te formuleren richting de toekomst.



De Bongerd

EEN VOILA SCHOOL

5) NIEUW LOGO!

Op de eerste schooldag van het nieuwe schooljaar hebben Roelie Haarhuis (directeur KLA4) en Esther Dubbeld (directeur Bongerd) de verbindende Voila-vlag gehesen met daarop onze nieuwe logo's. Voila is ons bestuur, dat de tien scholen verbindt met één gezamenlijke visie: op elke school leren kinderen zichzelf kennen en de ander begrijpen in een steeds veranderende wereld. Alle scholen van ons bestuur hebben kleurrijke verbindende Voila-vlaggen: ze wapperen bij al onze scholen en herinneren ons eraan dat iedereen ertoe doet. Ook ik, ook jij!

Alle scholen van Voila stappen over, of zijn al overgestapt, op een nieuw logo. Het logo is tot stand gekomen in overleg met teamleden, de medezeggenschapsraad en de leerlingenraad. Binnen de kaders van ons bestuur past het nieuwe logo perfect in de Voila-merkenfamilie.

Het nieuwe logo vertelt een verhaal:

- De Bongerdkleuren rood, geel en blauw komen uiteraard terug.
- De blaadjes symboliseren de betekenis van de Bongerd (boomgaard).
- De drie poppetjes staan voor samen: kinderen, ouders en team.

Samen vormen ze een symbool voor groei, verbinding en ontwikkeling, voor al onze leerlingen.

Op de eerste schooldag werd in alle groepen een filmpje gekeken van het hijsen van de vlag en volgde een uitleg van ons nieuwe logo voor de kinderen. Ook ontving elke groep een klassenvoetbal met het nieuwe logo.

De komende periode zult u het logo steeds vaker zien: op borden bij de school, op nieuwe fietshesjes, spandoeken, beachflags, schoolshirts, rapportmappen en natuurlijk op onze nieuwe website. Soms zult u nog een mix van oud en nieuw tegenkomen, dat kan gebeuren tijdens de overgang.

Na de herfstvakantie verwachten wij de nieuwe website te presenteren en tijdens de viering van 50 jaar Bongerd hopen we alle leerlingen in hun mooie nieuwe schoolshirts te zien!

6) MEEHELPEN OF MEEDENKEN? U BENT WELKOM!

Ouderraad

De ouderraad van de Bongerd is de vertegenwoordiging van de ouders. De OR bestaat uit het dagelijks bestuur (voorzitter, penningmeester en secretaris), de klassenouders en een afvaardiging van het team van leerkrachten. De ouderraad is een enthousiaste groep ouders, die op school meehelpt met het organiseren van allerlei activiteiten. Denk aan de Sinterklaasviering, kerstfeest en het Atria feest. Maar ook het Lisidunahof project is een initiatief van de ouderraad. Allemaal hartstikke leuk om te doen, dus als u vragen heeft over wat voor rol u als ouder hierin zou kunnen vervullen, mail dan vooral naar orbongerd@bongerdleusden.nl. De ouderraad wordt gevormd door de klassenouders van elke groep. De oproep voor klassenouders volgt nog op de informatieavond van de verschillende groepen. Per jaar vergadert de OR 6 keer. De vergaderingen zijn openbaar, u bent van harte welkom om uw inbreng en ideeën te geven.

Medezeggenschapsraad

De MR van De Bongerd is een enthousiaste club mensen, die zich inzet voor het goed functioneren van de school (o.a. kwaliteit van het onderwijs, welzijn leerlingen, personeel, organisatie, communicatie). Hierover spreekt de MR met de directie en met de verschillende achterbannen (ouders en personeel). Zo'n 6x per jaar vergaderen wij met of zonder directie. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- en/of instemmingsrecht. De MR bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. Dit jaar zitten in de oudergeleding Jelle Loohuizen en Maarten van Dijk en Marieke Bulens als notulist. In de personeelsgeleding zitten Marleen Hak en Jasper van Zandwijk. Esther Dubbeld sluit geregeld aan om ons te voorzien van informatie.

Mocht u vragen hebben of wilt u een keer een vergadering bijwonen? Spreek ons gerust aan of stuur een mail naar mr_bongerd@bongerdleusden.nl

Luizenouders

Dit schooljaar werken we met twee vaste ouders/verzorgers voor de luizencontrole. Elke eerste week na een vakantie wordt de luizencontrole uitgevoerd. Met de groepsleerkracht kunt u dan zelf een afspraak maken voor een geschikt moment. De materialen liggen die week klaar in de teamkamer. Helpt u ons de luizen buiten de deur te houden? Graag aanmelden bij de groepsleerkracht.

Sportcie

Wij zoeken ouders voor de sportcie (sportcommissie). Wie heeft er wat extra tijd over om zo nu en dan wat aandacht te steken in het coördineren van sporttoernooien? De sportcie is de schakel tussen de sportverenigingen en de Bongerd. U werkt samen met gymleerkracht Daan en enkele andere ouders. Zo kan er een mooie verdeling gemaakt worden wie voor welk toernooi tijd heeft om zich in te zetten. Voor vragen kunt u terecht bij Esther Dubbeld. Aanmelden kan door een mail te sturen naar info@bongerdleusden.nl

7) KWINK

De Gouden Weken

Het is goud waard als kinderen en leerkrachten van elkaar weten wat ze van elkaar kunnen verwachten. Daarom maken we al vanaf dag één afspraken met elkaar. Dan kunt u denken aan onderwerpen als: Hoe communiceren we positief met elkaar? Hoe lossen we ruzies op? Wat doen we als we zien dat iemand hulp nodig heeft? Hoe reageren we op elkaars lichaamstaal en emoties? Hoe gedragen we ons op de gangen en op het schoolplein?

De periode waarin dit extra belangrijk is noemen we 'De Gouden Weken'. Globaal zijn dat de weken vanaf de eerste schooldag tot aan de herfstvakantie. Wilt u weten welke afspraken we met uw kind gemaakt hebben? We leggen ze graag aan u uit.

De lessen 1 t/m 5 van Kwink

Dit is in het kort de inhoud van de eerste vijf lessen van Kwink.

Die geven we vanaf nu tot aan de herfstvakantie.

Les 1: Wij bouwen aan een veilige groep.

Les 2: Wij maken afspraken voor een veilige groep (onderbouw).

Wij maken afspraken en bouwen verder aan een veilige groep (midden-/bovenbouw).

Les 3: Ik kan de Rustvis gebruiken om rustig te worden (onderbouw). Ik kan onrust/spanning in mijn lijf herkennen en mezelf rustig maken als dat nodig is (midden-/bovenbouw).

Les 4: Ik ontdek wat de emotie van een ander met mij doet (onderbouw). Ik verken mijn reactie op een heftige emotie van de ander (midden-/bovenbouw).

Les 5: Ik kan lichaamstaal herkennen (onderbouw). Ik weet hoe lichaamstaal werkt (midden-/bovenbouw).

Praat thuis ook eens over deze lesonderwerpen

Tip: gebruik hierbij de Koelkastposter voor thuis.

Klik op de afbeelding om deze poster te downloaden.

Binnenkort worden de posters weer uitgedeeld aan elk gezin.

Nog meer informatie?

Dat kunt u vinden in het Kwink Oudermagazine. Hierin leest u onder andere het belang van sociaal-emotioneel leren voor de ontwikkeling van uw kind, hoe een Kwink-les op de school van uw kind eruitziet, hoe u thuis een bijdrage kunt leveren aan het aanleren van cruciale vaardigheden en nog véél meer.

Wanneer u klikt op de afbeelding opent het oudermagazine.



8) WAT GEBEURT ER IN DE SCHOOL?

Maandelijks kunt u in het Bongerdnieuws lezen op welke wijze wij invulling geven aan de kernwaarden van de schoolvisie en welke ontwikkelingen er gaande zijn. Omdat dit schooljaar nog maar net gestart is geven wij u graag een inkijkje in onze doelen en speerpunten voor dit schooljaar.

BEWUST

Dit schooljaar zetten we op school extra in op regels en routines. We willen dat er op alle groepen één duidelijke lijn is, zodat kinderen weten wat er van hen wordt verwacht en zich veilig en verantwoordelijk kunnen gedragen. Door uniforme afspraken kunnen kinderen zich beter concentreren op leren en samenwerken, en ervaren ze de school als een voorspelbare en veilige omgeving.

Onze schoolbrede routines zijn gebaseerd op onze drie kernwaarden uit de schoolvisie: Sportief (Respect), Doelgericht (Verantwoordelijk) en Bewust (Veilig). Zo leren kinderen bijvoorbeeld hoe ze rustig het lokaal binnenkomen, hoe ze materialen netjes gebruiken en hoe ze zich gedragen op het leerplein en schoolplein. Alle routines zijn duidelijk beschreven en worden stap voor stap aangeleerd, zodat kinderen weten wat het juiste gedrag is op school in verschillende situaties.

Wetenschappelijk onderzoek laat zien dat een consistente aanpak van regels en routines positief bijdraagt aan de schoolprestaties en het sociaal-emotioneel welzijn van kinderen. Zo blijkt uit recent onderzoek dat voorspelbare routines en duidelijke verwachtingen het gedrag van kinderen verbeteren, de rust in de klas vergroten en de kans op conflicten verminderen.

Door samen deze afspraken te volgen, creëren we een schoolomgeving waarin iedereen zich veilig voelt en met plezier kan leren. We vragen u om thuis de kernwaarden en routines waar mogelijk ook te ondersteunen. Samen zorgen we voor een rustig, respectvol en doelgericht schooljaar.

DOELGERICHT

Ons onderwijs is gericht op groei. We werken dit jaar aan:

- Lezen en taal: nieuwe methodiek om kinderen technisch beter te leren lezen en om literaire gesprekken in alle groepen een vaste plek te geven.
- Rekenen: we zetten sterk in op rekentaal, strategieën en het automatiseren van sommen.
- Schrijven en fijne motoriek: we onderzoeken nieuwe werkwijzen om het schrijfonderwijs verder te verbeteren.
- Thematisch werken: in alle groepen werken we thematisch aan wereldoriënterende thema's. We onderzoeken hoe we dit nog verder kunnen verdiepen, zodat kinderen kennis opdoen vanuit rijke thema's.

Kortom: doelgericht werken betekent dat we hoge verwachtingen hebben en kinderen stap voor stap begeleiden om die doelen te bereiken.

SPORTIEF

Bij ons betekent sportief meer dan bewegen alleen. We zien onderwijs als een teamsport. Samen leren, elkaar uitdagen en plezier maken staan centraal. Dit schooljaar werken we aan:

- Een dynamische schooldag, waarin leren en bewegen elkaar afwisselen.
- Extra aandacht voor kunst, cultuur en digitale geletterdheid, zodat kinderen zich breed ontwikkelen.
- Een sterk en professioneel team dat blijft leren en elkaar coacht, zodat wij samen het beste onderwijs kunnen bieden.

Samen met u willen we de kinderen een schooljaar bieden waarin zij met plezier leren, groeien en bewegen. In de volgende nieuwsbrieven houden we u op de hoogte van alle ontwikkelingen.

9) MOESTUINEN

Hoewel het moestuinjaar anders verloopt dan het schooljaar, blikken we toch vast terug. Een jaar vol groei, bloei, verwondering, leren en samenwerken.

Voor de meeste leerlingen was dit het eerste jaar dat ze met de handen in de aarde gingen. Zaadjes in de potjes, de plantjes in de moestuin, het oogsten van radijsjes, courgettes en aardbeien. Door een wat late start waren de boontjes van de kleuters pas in de vakantie klaar om te plukken. De tomaten hebben we helaas moeten ruimen, ze kregen de tomatenziekte. Maar ook dit hoort bij moestuinieren, verwondering, uitdagingen en tegenslagen.

En wat een geduld moet je hebben in het begin, dat kleine plantje uit dat ene zaadje wat uiteindelijk toch een metershoge zonnebloem wordt, gigantische pompoenplanten, bossen aan tomatenplanten. Of dat kleine bloemetje wat langzaam een heerlijke aardbei wordt en radijsjes die onder de grond groeien? En wat als je een courgette vergeet te oogsten, dat is het een week later een enorme courgette geworden. Het groeiproces blijft magisch.

We gaan de lege vakken nu afdekken tegen het onkruid, de pompoenplanten mogen de ruimte nu innemen. Er hangen nog wat boontjes, er moeten nog wat paprika's rijpen. Maar verder sluiten we dit moestuinjaar iets eerder af dan gehoopt.

Al met al was het een geslaagd moestuinjaar. We hebben al volop plannen voor komend seizoen. We hebben geleerd van het afgelopen jaar. Het moestuinjaar op school was een avontuur vol groei, niet alleen voor de planten, maar vooral voor de leerlingen zelf. Door samen te werken, te leren en te genieten van alles wat de natuur te bieden heeft, is er een levendige, groene plek ontstaan die hopelijk nog jarenlang zal groeien en bloeien. Op naar een nieuw, vruchtbaar seizoen!

En denk je nu, dat wil ik ook! Stuur een berichtje naar hobbens@bongerdleusden.nl, dan kijken we wat de mogelijkheden zijn.

Met groene groet,
Het schoolmoestuinteam.



De zonnebloemen staan er nog mooi bij, de paprika's moeten nog rijpen, de courgette-oogst was enorm, de tomaten moesten helaas weg, de pompoenen nemen het nu over.

10) DE DIERENVALLEI

De zomervakantie is weer voorbij en de dieren staan te popelen om alle kinderen weer te zien! Iedereen is goed de vakantie doorgekomen en we mogen van geluk spreken dat het blauwtongvirus zich tot nu toe nog niet heeft laten zien in Nederland. Bij deze wil ik dan ook graag alle verzorgouders heel erg hartelijk bedanken voor de ontzettend goede zorgen voor de dieren deze vakantie. Zonder jullie kan de Dierenvallei simpelweg niet bestaan en ik ben super dankbaar voor al jullie inzet!

Wilt u ook verzorgouder worden? Dat kan en is geheel vrijblijvend en op data die u zelf kunt aangeven. U kunt u aanmelden door een mail te sturen naar petraenfrankruijsbroek@hotmail.com. Wilt u alleen langskomen om met onze dieren te bekijken? Dat kan elke woensdag van 14 tot 16 uur.



11) VERKEER

Voor iedereen is het natuurlijk vanzelfsprekend dat de veiligheid voor onze kinderen voorop staat maar samen kunnen we er voor zorgen dat het ook werkelijk en realistisch wordt. Deze informatie is voor alle ouders, verzorgers en leerlingen van basisschool KLA4 en de Bongerd. Het geeft weer hoe de kinderen het veiligste te voet, te fiets of met de auto naar school toe kunnen. We verzoeken u dit goed te lezen en ook met uw kind(eren) te bespreken. In de klassen zullen we hier ook aandacht aan geven.



Als uw kind met de auto wordt gebracht:

- De parkeerplaats heeft een speciaal Kiss&Ride gedeelte voor als u uw kind alleen wilt afzetten. U kunt hier stoppen en direct weer doorrijden.
- Wanneer u met uw kind mee naar het schoolplein wilt lopen, kunt u parkeren in de daarvoor bestemde vakken.
- Wij verzoeken met klem om niet dubbel te parkeren of in de bocht te parkeren. De straat/parkeerplaats wordt door de geparkeerde auto's dusdanig versmald dat er voor de kinderen onoverzichtelijke en gevaarlijke situaties ontstaan.



Als uw kind met de fiets komt:

- Fietzers komen via het fietspad aan de Asschatterweg het schoolplein op. Hier stappen zij van de fiets af en lopen met de fiets aan de hand naar de fietsrekken.
- Wij willen u en uw kind verzoeken om niet met de fiets over de parkeerplaats te fietsen.
- Bakfietsen graag opstappen op het fietspad en niet over het voetpad fietsen. Bij het parkeren van de bakfiets een veilige plek kiezen en het voetpad vrij houden.
- De fietsers houden rekening met de voetgangers.



Als uw kind lopend naar school komt:

- Voetgangers kunnen via verschillende kanten het schoolplein betreden.
- Wij willen u en uw kind verzoeken om de parkeerplaats te mijden wanneer u niet met de auto gaat.

12) KORT - KORT - KORT

- In verband met de lange termijn planning verzoeken wij broertjes en zusjes ruim op tijd aan te melden. U kunt de administratie of directie vragen om een (voor)aanmeldformulier.
- Alle belangrijke data, studiedagen en overige activiteiten kunt u terugvinden in de kalender van de Parro app of op de kalender op onze website.
- Op maandag 22 en dinsdag 23 september heeft het team een studie 2-daagse. De kinderen zijn beide dagen vrij. Op deze twee dagen gaat het team aan de slag met het maken van een nieuw schoolplan voor de komende vier jaar.
- De publieksversie van het jaarverslag 2024 van Voila is gepubliceerd op www.voilaleusden.nl. Hierin krijgt u een beeld over 2024 van onze organisatie als geheel. Wij wensen u veel leesplezier toe.
- Het volgende Bongerdnieuws verschijnt op dinsdag 7 oktober 2025.

BERICHTEN EXTERN

Inspiratiemarkt Eemland

HELP EEN KIND ZO THUIS MOGELIJK OPGROEIEN

dinsdag 30 september 2025

Kom luisteren naar het verhaal van een ervaren pleegkind, maatje en vrijwilliger en bezoek onze informatiemarkt! Er zijn veel kinderen en jongeren die iets extra's nodig hebben: wil je weten hoe jij een verschil kunt maken op een manier die bij je past?

Kamers met Aandacht, Homies, Gezinskracht, Home-start, Steungezinnen, Buurtgezinnen, Gezinsparaplu, pleegzorg en gezinshuiszorg

Dinsdag 30 september 2025
19:30 - 21:30uur
Waterdaal 2 - Amersfoort

Meer info &
aanmelden

