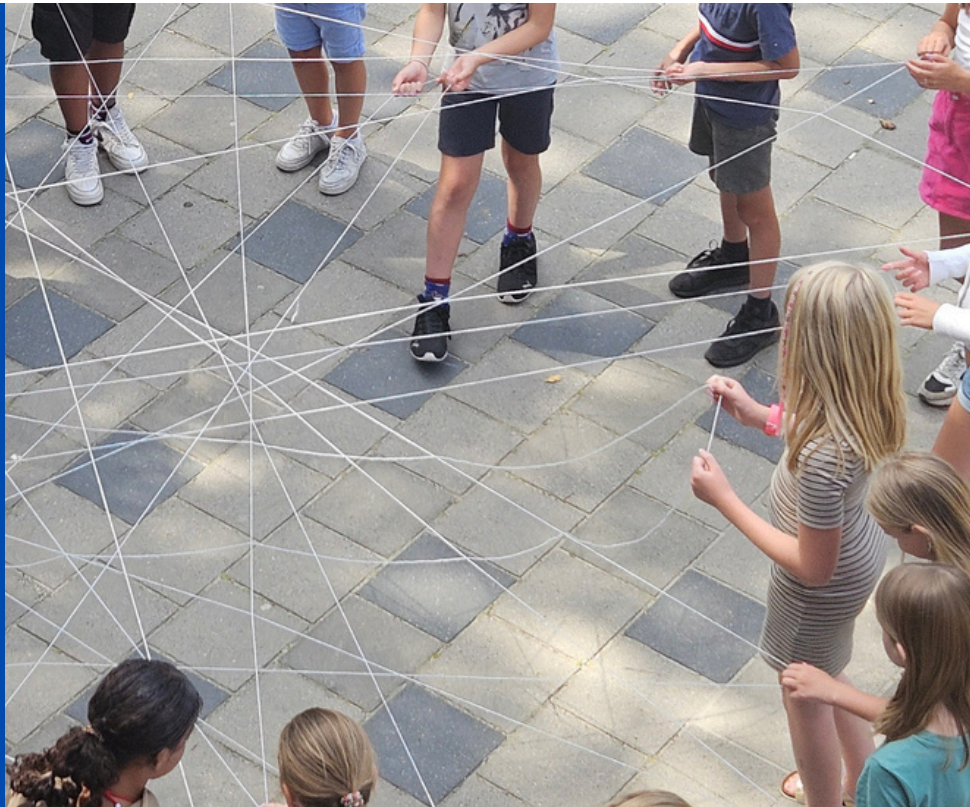


BONGERD NIEUWS

Maandelijks nieuwsbrief van Openbare Basisschool de Bongerd

DEZE MAAND:

- 1) We zijn weer begonnen!
- 2) Uit het team
- 3) Even voorstellen
- 4) Afstemmingsgesprekken
- 5) Gezocht
- 6) Heel veel nieuwe boeken
- 7) Breinhelden
- 8) Kwink
- 9) Wat gebeurt er in de school?
- 10) Verkeer
- 11) Werkgroep verkeer
- 12) De Dierenvallei
- 13) MR
- 14) Kort - kort- kort



1) WE ZIJN WEER BEGONNEN!

De kinderen zijn weer naar school. Sommigen konden niet wachten om hun vriendjes weer te zien. Anderen keken vol spanning uit naar hun nieuwe leerkracht. Weer anderen hadden misschien nog graag een weekje extra vakantie gehad. Zoveel kinderen, zoveel verschillen ook. Die verschillen maken het beroep van leerkracht juist zo leuk en uitdagend. Misschien heeft u hem al zien hangen: de Voila vlag. Op de eerste schooldag is deze vlag gehesen. Op alle scholen van Voila wapperen de Voila-vlaggen het hele jaar om met elkaar stil te staan bij de gedachte dat iedereen er toe doet. Laten we elkaar ontmoeten en omarmen in onze kleurrijke samenleving.

Het is belangrijk om een heldere lijn voor kinderen uit te zetten, zodat ze allemaal weten waar ze aan toe zijn. Dat begint met afspraken maken over hoe we met elkaar omgaan op school. Afspraken die het beste in kinderen naar boven halen, waardoor ze optimaal kunnen presteren. Dat staat en valt met een sterke, gezellige groep die we, mede met hulp van onze methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren, hopen te realiseren. Met duidelijke lessen over omgaan met jezelf en met anderen. Verderop in de nieuwsbrief kunt u meer lezen over de wijze waarop wij dat doen.

Mocht u iets willen bespreken dan bent u altijd van harte welkom. Ik probeer op mijn werkdagen (ma-di-do-vrij) 's morgens buiten bij de hoofdingang te staan, zodat u altijd even iets kunt komen vragen of bespreken. Uiteraard kunt u ook contact met mij leggen via Parro, telefoon of e-mail of gewoon even binnenlopen.

Namens het team wens ik alle kinderen en ouders een leerzaam, kleurrijk en sportief schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,
Esther Dubbeld

2) UIT HET TEAM

Het Bongerdteam is goed gestart na de zomervakantie! Iedereen was goed uitgerust en had veel zin om weer te starten. Tijdens de opstartweek (laatste vakantieweek) zijn alle voorbereidingen getroffen, overleggen hebben plaatsgevonden en hadden we een inspirerende studiedag. Hierover kunt u meer lezen verderop in de nieuwsbrief.

Extra leuk om in deze nieuwsbrief te vermelden is dat we drie zwangere collega's hebben! Zij zijn allemaal zwanger van hun tweede kindje. Van harte gefeliciteerd! Nicole (groep 8) is in november uitgerekend, Charissa (groep 1-2B) in december en Marleen (intern begeleider) in maart. Uiteraard brengen we de betreffende groepen op de hoogte hoe de vervanging geregeld is voor de periode dat de leerkracht afwezig is. Over de vervanging van Marleen zullen wij ter zijner tijd schoolbreed informeren.

3) EVEN VOORSTELLEN...

Dit schooljaar zijn we gestart met drie nieuwe gymleerkrachten. Alle gymleerkrachten zijn tevens werkzaam bij de SNO. Zij krijgen dit schooljaar begeleiding en coaching vanuit SNO omdat zij startend leerkracht zijn. Zij volgen het Leusdens vakwerkplan bewegingsonderwijs, zodat alle verschillende beweegdomeinen tijdens een schooljaar aan bod komen.

Ze stellen zich aan u voor.

Groep 1-2

Mijn naam is Rick Koelewijn, ik ben 22 jaar oud en ik ben vanaf het nieuwe schooljaar de kleutergymmeester van Bongerd en Kla4! Ik woon in Amersfoort, maar heb tot december 2023 13 jaar in Leusden gewoond. Ik ben gelukkig dus wel bekend hier. Mijn hobby's zijn hardlopen en voetballen. Samen met mijn vriendin doen wij mee aan hardloopwedstrijden en trainen we voor een halve marathon, hier haal ik enorm veel plezier uit. Dit is mijn eerste jaar bij SNO Leusden en ik ben enorm enthousiast om jullie gymlessen te mogen verzorgen. Ik heb in mijn stage vorig jaar al vaker kleutergym gegeven, dus heb ik hier ook een hoop ervaring mee. De belangrijkste reden waarom ik deze kleutergymlessen wil gaan geven is om kinderen enthousiast te maken over bewegen en sporten en zo samen een leven lang gezond te zijn en lekker te bewegen!



Groep 3 t/m 5

Mijn naam is Daan Beijer en ik ben 22 jaar oud. Dit schooljaar zal ik de gymlessen van de middenbouw (groep 3-5) verzorgen van de Bongerd en KLA4. Voor mij is het hier geen onbekend terrein. Inmiddels ben ik afgestudeerd maar vorig jaar liep ik hier mijn eindstage. Ik ben ontzettend blij dat ik hier weer mag terugkeren! Ik ken de school en de kinderen dan ook al goed.

Vanaf jongs af aan kon ik niet goed stilzitten. Ik wilde altijd lekker bewegen! Dit was voor dan ook altijd een uitlaatklep! De sporten die ik nu graag doe zijn: voetballen, fitness, boulderen en padellen! Met veel plezier ben ik afgelopen week gestart. Ik wil de kinderen laten zien hoe leuk bewegen is. Met veel enthousiasme en kennis hoop ik de kinderen veel te leren de komende tijd!



Groep 6 t/m 8

Mijn naam is Mikel van den Berg, ik ben 20 jaar oud en ik woon in Barneveld. In mijn vrije tijd spendeer ik graag tijd met mijn vrienden en ik speel ook voetbal bij SDV Barneveld. Ik heb de opleiding in Harderwijk gevolgd, hier heb ik ook mijn ervaring opgedaan met gymlessen geven voor basisscholen.

Voor deze opleiding heb ik mijn stage bij SNO gevolgd, nu werk ik hier 3 dagen in de week en geef ik 2 dagen gymles. Vanaf dit schooljaar ga ik gymlessen geven op de basisscholen KLA4 en de Bongerd. Ik ben erg enthousiast om er samen met de kinderen en collega's een sportief jaar van te maken!



4) AFSTEMMINGSGESPREKKEN

Het **afstemmingsgesprek** is een driehoeksgesprek tussen uw kind, de ouder(s)/verzorger(s) en de leerkracht. Dit betekent dat wij uw kind van harte uitnodigen om mee te gaan. De kinderen uit groep 1 t/m 8 mogen bij het gesprek aansluiten. De naam afstemmingsgesprek maakt al duidelijk wat het doel is van het gesprek. Wij stemmen graag met u af op welke wijze wij uw kind het beste kunnen begeleiden. U krijgt samen met uw kind de gelegenheid om de leerkracht te vertellen hoe uw zoon/dochter is, welke interesses hij/zij heeft en wat hij/zij volgens u nodig heeft om zo optimaal mogelijk te kunnen functioneren in de (nieuwe) groep in dit nieuwe schooljaar. De leerkracht stemt de aanpak voor de komende periode af.

De gespreksplanner van Parro wordt op **vrijdag 6 september om 14.30 uur** open gezet, zodat u zich kunnen inschrijven voor een afspraak met de leerkracht. De gesprekken vinden plaats tussen **16 en 27 september** op school.

5) GEZOCHT

Klassenouders

Voor de groepen 1-2a en groep 4 zoeken we nog één klassenouder. Bij deze groepen is al één klassenouder, maar het is extra fijn om samen te werken. Klassenouders op de Bongerd helpen de leerkracht(en) met de organisatie van diverse activiteiten. Daarnaast nemen zij deel aan de ouderraad. De ouderraad is een enthousiaste groep ouders die gezamenlijk schoolbrede activiteiten organiseren. Voor meer informatie kunt u kijken op de [ouderraad pagina](#) op de website. Zin om meer ouders te leren kennen en extra betrokken te zijn? U kunt zich aanmelden als klassenouder bij de groepsleerkracht.

Luizenouders

Dit schooljaar werken we met twee vaste ouders/verzorgers voor de luizencontrole. Elke eerste week na een vakantie wordt de luizencontrole uitgevoerd. Met de groepsleerkracht kunt u dan zelf een afspraak maken voor een geschikt moment. De materialen liggen die week klaar in de teamkamer. Helpt u ons de luizen buiten de deur te houden? Graag aanmelden bij de groepsleerkracht.

Sportcie

Wij zoeken ouders voor de sportcie (sportcommissie). Wie heeft er wat extra tijd over om zo nu en dan wat aandacht te steken in het coördineren van sporttoernooien? De sportcie is de schakel tussen de sportverenigingen en de Bongerd. Je werkt samen met de ouderraad en enkele teamleden van de Bongerd. Alles is klaar en gereed om zo in te stappen. Voor vragen kunnen jullie terecht bij Iija. Aanmelden kan door een mail te sturen naar sportcie@live.nl.

6) HEEL VEEL NIEUWE BOEKEN!

Net voor de zomervakantie hebben we een heleboel nieuwe boeken gekocht voor de Bongerd. Mede door de opbrengst van het Atria eindfeest konden we onze schoolbibliotheek weer verder uitbreiden.

Voor groep 1 t/m 8 zijn nieuwe (voor)leesboeken aangeschaft. We hebben zowel nieuwe boeken gekozen als boeken die al populair zijn bij de kinderen. Hierbij kunt u denken aan series als 'De Waanzinnige Boomhut' en 'De grijze Jager'. Naast boeken die kinderen zelfstandig kunnen lezen hebben we nu ook een boekenkast in de teamkamer. In deze boekenkast staan boeken met rijke teksten. Dit zijn veelal teksten over wereld oriënterende onderwerpen, te gebruiken bij ons thematisch kennisgerichte onderwijs. Ook hebben we hier allerlei poëzie bundels staan en boeken om klassikaal te lezen.

Een groot deel van het Bongerdteam gaat de komende periode het boek 'Effectief leesonderwijs in de praktijk' lezen. Dit doen ze gezamenlijk in de vorm van een boekenclub om zo met elkaar te bespreken welke theorie bruikbaar is in de praktijk.

U leest het: met veel nieuwe boeken en een portie extra theorie gaan we voor veel leesplezier zorgen!



7) BREINHULDEN

Op de Bongerd werken wij met Breinkrachten, dat is de term die wij vanuit het programma Breinhelden gebruiken voor executieve functies. Executieve functies zijn de uitvoerende functies of regelfuncties van ons brein. Met executieve functies sturen we ons gedrag. Je gebruikt deze functies dagelijks om 'problemen' op te lossen, zoals 's morgens op tijd op school komen of thuiskomen van de supermarkt met alle boodschappen die je nodig hebt.

Om dat te kunnen, heb je vaardigheden nodig zoals plannen, organiseren, timemanagement en je aandacht erbij houden. Dat zijn allemaal executieve functies. Maar je gebruikt je executieve functies ook als je je even moet inhouden (niet meteen praten, niet meteen boos worden) of als je je moet aanpassen aan een bepaalde situatie. Vaardigheden zoals omgaan met emoties, kunnen doorzetten, kijken naar je eigen gedrag en flexibel denken vallen ook onder de executieve functies. Het zijn dus belangrijke vaardigheden voor kinderen om goed te ontwikkelen. Het zijn dus belangrijke vaardigheden voor kinderen om goed te ontwikkelen.

De term Breinkrachten komt uit het programma Breinhelden. Met dit programma werken we in de klas aan de executieve functies van kinderen. In het programma Breinhelden onderscheiden we tien verschillende Breinkrachten. Deze Breinkrachten hebben een duidelijke naam (zoals Tijdkracht of Stopkracht), zodat kinderen weten wat er bedoeld wordt. Dat maakt het makkelijker om over executieve functies te praten. Per periode staan er op de Bongerd twee Breinkrachten centraal. In de klas wordt uitleg gegeven over de Breinkracht, oefeningen en spelletjes gedaan en de transfer gemaakt naar momenten waarop je de Breinkracht nodig hebt.

De periode van de zomervakantie tot de herfstvakantie staan Stopkracht en Aandachtkracht centraal.



Stopkracht

Stopkracht -Responsinhibitie-

Wat is het?

Stopkracht is de kracht om je in te houden, na te denken voor je iets doet en niet toe te geven aan je impulsen.

Doe-tips

- Speel spelletjes als Halli Galli, Zeg geen ja en zeg geen nee, Rush Hour, Vlotte Geesten en Pinkelen. Stopkracht is nodig bij deze spelletjes, want als je te snel handelt, verlies je het spel.
- Zet een muziekje op. Iedereen danst door de kamer. Stiekem zet iemand de muziek op stop. Iedereen gebruikt zijn Stopkracht en staat stil als een standbeeld als de muziek stopt.



Aandachtkracht

Aandachtkracht -Volgehouden aandacht-

Wat is het?

Aandachtkracht is de term die we gebruiken voor volgehouden aandacht. Bij volgehouden aandacht gaat het om het behouden van je aandacht voor een taak zonder dat je je daarbij laat afleiden door interne of externe prikkels.

Doe-tips

- Iets zoeken is een leuke manier om de focus weer terug te krijgen bij je kind. Dit kan door middel van een spelletje Zoek de verschillen of met zoekboeken zoals Waar is Wally?
- Bij spelletjes zoals Wie is het?, Moves of Tip Top Clap is veel aandacht nodig. Ook bij het maken van een puzzel is Aandachtkracht van belang.

8) KWINK

De Gouden Weken

Het is goud waard als kinderen en leerkrachten van elkaar weten wat ze van elkaar kunnen verwachten. Daarom maken we al vanaf dag één afspraken met elkaar. Dan kunt u denken aan onderwerpen als: Hoe communiceren we positief met elkaar? Hoe lossen we ruzies op? Wat doen we als we zien dat iemand hulp nodig heeft? Hoe reageren we op elkaars lichaamstaal en emoties? Hoe gedragen we ons op de gangen en op het schoolplein?

Natuurlijk stimuleren we elkaar ook om onze intuïtie te gebruiken om vanuit inleving te zien wat we over en weer nodig hebben. Als we dat allemaal weten zijn de gedragsverwachtingen duidelijk en kunnen we elkaar daar ook op een positieve manier op aanspreken.

De periode waarin dit extra belangrijk is noemen we 'De Gouden Weken'. Globaal zijn dat de weken vanaf de eerste schooldag tot aan de herfstvakantie. Wilt u weten welke afspraken we met uw kind gemaakt hebben? We leggen ze graag aan u uit.

De lessen 1 t/m 5 van Kwink

Dit is in het kort de inhoud van de eerste vijf lessen van Kwink. Die geven we vanaf nu tot aan de herfstvakantie.

Les 1: Wij bouwen aan een veilige groep.

Les 2: Wij maken afspraken voor een veilige groep (onderbouw). Wij maken afspraken en bouwen verder aan een veilige groep (midden-/bovenbouw).

Les 3: Ik kan de Rustvis gebruiken om rustig te worden (onderbouw). Ik kan onrust/spanning in mijn lijf herkennen en mezelf rustig maken als dat nodig is (midden-/bovenbouw).

Les 4: Ik ontdek wat de emotie van een ander met mij doet (onderbouw). Ik verken mijn reactie op een heftige emotie van de ander (midden-/bovenbouw).

Les 5: Ik kan lichaamstaal herkennen (onderbouw). Ik weet hoe lichaamstaal werkt (midden-/bovenbouw).

Praat thuis ook eens over deze lesonderwerpen

Tip: gebruik hierbij de Koelkastposter voor thuis.

Klik op de afbeelding om deze poster te downloaden.

Binnenkort worden de posters weer uitgedeeld aan elk gezin.

The poster includes the following sections:

- SAMEN BESPREKEN:** Discusses group agreements and communication.
- VEILIG:** Focuses on safety and conflict resolution.
- ZO DOEN WIJ HET HIER!:** A section for recording observations and actions.
- EMOTIEDAGBOEK:** A daily journal for tracking emotions.
- JOUW EIGEN RUSTVIS:** A section about recognizing and managing personal stress.
- LICHAAMSTAAL DETECTIVE:** A section for identifying and understanding body language.

9) WAT GEBEURT ER IN DE SCHOOL?

Maandelijks kunt u in het Bongerdnieuws lezen op welke wijze wij invulling geven aan de kernwaarden van de schoolvisie en welke ontwikkelingen er gaande zijn.

BEWUST

Burgerschapsonderwijs gaat over de ontwikkeling van leerlingen tot democratische burgers. Zij krijgen daarvoor kennis en vaardigheden aangeboden, ze worden gestimuleerd eigen opvattingen te ontwikkelen en een democratische houding te vormen. Wij werken in een 2-jarige cyclus aan de burgerschapsdoelen. Om specifiek aandacht te besteden aan de opgestelde doelen, werken we met thema's gekoppeld aan bouwstenen. Dit betekent dat leerlingen minimaal vier keer binnen hun basisschoolperiode met hetzelfde thema in aanraking komen. Hun kennis en vaardigheden worden dus steeds verder verdiept en uitgebreid. Binnen dit thema geeft de eigen leerkracht de Burgerschapsles uit de methode Kwink. Daarnaast geven de HVO en GVO leerkrachten lessen passend binnen dit thema en wordt het thema afgesloten met een dialoogles waarbinnen gereflecteerd wordt op wat er geleerd is: kennis, vaardigheden en houding. Binnen een burgerschapsthema worden andere vakken (waar mogelijk) geïntegreerd. Te denken valt aan: kunst- en cultuureducatie, leesbevordering, digitale geletterdheid en de wereldoriënterende vakken.

Het eerste burgerschapsthema is 'Vrijheid & Gelijkheid'. Dit gaat over 'Samen'.

Onderwerpen zoals gelijke rechten, regels en afspraken, vrijheid en veiligheid komen aan bod. Een mooi thema om het schooljaar mee te starten. In de onderbouwgroepen wordt het thema aangepast aan de belevingswereld, zo leggen de groepen 1 t/m 3 de nadruk op dieren en groep 4 op verkeer.



DOELGERICHT

Vorige week hebben we met het Bongerdteam de eerste studiedag van dit schooljaar gehad. In de ochtend kregen we een scholing van Michel Freriks over de cognitieve leerpsychologie. Dit is een thema waar we het hele jaar aan werken. Hoe kunnen wij kinderen zo effectief mogelijk onderwijs geven? Hoe werkt leren? Wat zeggen de laatste onderwijsonderzoeken over dit thema? Hoe kun je er voor zorgen dat het werkgeheugen van kinderen niet overbelast raakt? Hoe kun je routines goed onderwijzen?

We kijken terug op een leerzame en inspirerende ochtend. Het is mooi om direct te zien dat de collega's de theorie meenemen naar de praktijk in de groep.

SPORTIEF

Na de studie ochtend zijn we met het team gaan jeu de boules bij JBC De Hakhorst. Een sportieve en gezellige activiteit om samen het schooljaar te starten. Naast bijkletsen over de vakantie werden er serieuze wedstrijden gespeeld en weten we nu allemaal precies hoe je jeu de boules speelt!



10) VERKEER

Voor iedereen is het natuurlijk vanzelfsprekend dat de veiligheid voor onze kinderen voorop staat maar samen kunnen we er voor zorgen dat het ook werkelijk en realistisch wordt. Deze informatie is voor alle ouders, verzorgers en leerlingen van basisschool KLA4 en de Bongerd. Het geeft weer hoe de kinderen het veiligste te voet, te fiets of met de auto naar school toe kunnen. We verzoeken u dit goed te lezen en ook met uw kind(eren) te bespreken. In de klassen zullen we hier ook aandacht aan geven.



Als uw kind met de auto wordt gebracht:

- De parkeerplaats heeft een speciaal Kiss&Ride gedeelte voor als u uw kind alleen wilt afzetten. U kunt hier stoppen en direct weer doorrijden.
- Wanneer u met uw kind mee naar het schoolplein wilt lopen, kunt u parkeren in de daarvoor bestemde vakken.
- Wij verzoeken met klem om niet dubbel te parkeren of in de bocht te parkeren. De straat/parkeerplaats wordt door de geparkeerde auto's dusdanig versmald dat er voor de kinderen onoverzichtelijke en gevaarlijke situaties ontstaan.



Als uw kind met de fiets komt:

- Fietsers komen via het fietspad aan de Asschatterweg het schoolplein op. Hier stappen zij van de fiets af en lopen met de fiets aan de hand naar de fietsrekken.
- Wij willen u en uw kind verzoeken om niet met de fiets over de parkeerplaats te fietsen.
- Bakfietsen graag opstappen op het fietspad en niet over het voetpad fietsen. Bij het parkeren van de bakfiets een veilige plek kiezen en het voetpad vrij houden.
- De fietsers houden rekening met de voetgangers.



Als uw kind lopend naar school komt:

- Voetgangers kunnen via verschillende kanten het schoolplein betreden.
- Wij willen u en uw kind verzoeken om de parkeerplaats te mijden wanneer u niet met de auto gaat.

11) WERKGROEP VERKEER

Zoals u weet hebben we een heerlijk plein met veel ruimte om te spelen voor de kinderen.

Het is fijn dat er meerdere aanrijroutes op de fiets zijn, maar ook als je komt lopen of als je met de auto naar school gaat. Zoveel manieren van verplaatsen en dat ook nog twee keer per dag allemaal tegelijk. Ondanks dat er veel parkeerplaatsen voor fietsen en auto's zijn, en ondanks dat we rijroutes hebben blijft het een enorme uitdaging om samen alles goed te laten verlopen.

We zijn als Atria daarom op zoek naar ouders die samen met ons willen kijken hoe we de veiligheid nog meer kunnen vergroten.

Dus wilt u meedenken, wilt u denken aan oplossingen om de veiligheid op en rond het schoolplein te vergroten. Geef u dan op voor de werkgroep verkeer.

Stuur een mail aan Roelie Haarhuis of Esther Dubbeld en wij nemen contact met u op (info@kla4.school of info@bongerdleusden.nl).

Met elkaar kunnen we meer en dat is in het belang van alle kinderen in Atria.

12) DE DIERENVALLEI

De zomervakantie is voorbij en op de Dierenvallei betekent dat: aan de slag! Er is genoeg te doen en in de eerste week hebben we ook al veel gedaan. Zo staat de duiventil in de grondverf, is de voorste weide gemaaid en een groot gedeelte van de stal is vakkundig gedesinfecteerd.

Maar in de zomervakantie zelf hebben we natuurlijk ook niet stilgezeten. Elke week hebben hulpouders en vrijwilligers hard gewerkt om alle dieren 2 keer per dag te voeren, aandacht te geven en om hun hokken schoon te maken.

Tijdens de vakantie hebben onze schapen blauwtong gekregen, dat was flink schrikken en we hebben ons veel zorgen gemaakt. Gelukkig zijn ze alle 3 zo goed als hersteld en gedragen ze zich weer als vanouds.



Opa en oma middag

Op woensdag 25 september van 14.00 uur tot 15.30 uur opent de Dierenvallei speciaal voor alle kinderen van de Bongerd en KLA4 en hun opa's en oma's. Tussen 14.00 uur en 15.30 uur is er vrije inloop. U kunt binnenlopen op een tijdstip dat goed uitkomt.

We hopen veel kinderen en opa's en oma's te mogen begroeten!

13) MR

De MR van De Bongerd is een enthousiaste club mensen, die zich inzet voor het goed functioneren van de school (o.a. kwaliteit van het onderwijs, welzijn leerlingen, personeel, organisatie, communicatie). Hierover spreekt de MR met de directie en met de verschillende achterbannen (ouders en personeel). Zo'n 6x per jaar vergaderen wij met of zonder directie. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- en/of instemmingsrecht. De MR bestaat uit een ouder- en een personeelsgeleding. Dit jaar zitten in de oudergeleding Jelle Loohuizen en Maarten van Dijk en Marieke Bulens als notulist. In de personeelsgeleding zitten Marleen Hak en Jasper van Zandwijk. Esther Dubbeld sluit geregeld aan om ons te voorzien van informatie.

Mocht u vragen hebben spreek ons gerust aan of stuur een mail naar mrbongerd@bongerdleusden.nl

14) KORT - KORT - KORT

- In verband met de lange termijn planning verzoeken wij broertjes en zusjes ruim op tijd aan te melden. U kunt de administratie of directie vragen om een aanmeldformulier.
- Alle belangrijke data, studiedagen en overige activiteiten kunt u terugvinden in de kalender van de Parro app of op de kalender op onze website.
- Op woensdag 11 september heeft het team een studiedag. Op deze dag wordt er een studieochtend georganiseerd voor alle scholen van ons bestuur Voila. In de middag gaan we op school met ons eigen team aan de slag met de doelen uit het jaarplan. Op 11 september zijn alle kinderen vrij.
- De publieksversie van [het jaarverslag 2023 van Voila](#) is gepubliceerd op www.voilaleusden.nl. Hierin krijgt u een beeld over 2023 van onze organisatie als geheel. Wij wensen u veel leesplezier toe.
- Het volgende Bongerdnieuws verschijnt op dinsdag 1 oktober 2024.